УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Гимназии № 96
им. В.П. Астафьева
_____Е.В.Бреус

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ

"Гимназия № 96 им. В.П. Астафьева"

г. Железногорск Красноярский край

по итогам 2020 года

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГИМНАЗИИ И УСЛОВИЙ ЕЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ..... 3
1. Информационная справка 3
2. Краткая историческая справка.....4
3. Гимназия № 96 сегодня - это: 5
4. Достижения Гимназии.....5
5. Состав педагогического коллектива 7
6. Состав обучающихся 9
7. Социальный портрет Гимназии № 96 9
8. Структура управления Гимназией 10
9. Социальная активность и социальное партнерство.....11
10. Поступление и расходование денежных средств 13
11. Задачи и перспективы развития.....15
II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГИМНАЗИИ..... 17
1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность 17
2. Миссия Гимназии.....17
3. Цель образовательной программы Гимназии 18
4. Принципы образовательной деятельности Гимназии 18
5. Ведущие задачи Гимназии в отношении образовательной деятельности.....19
6. Преемственность всех ступеней обучения в Гимназии 20
7. Система дополнительного образования в Гимназии.....21
III. НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..... 25
1. Режим работы.....25
2. Режим обучения 27
3. Организация питания.....30
4. Обеспечение безопасности 33
5. Реализация программ по укреплению здоровья учащихся.....35
6. Материально-техническая база 38
7. 3D технологии в образовательном пространстве Гимназии.....41
8. Создание условий для обучающихся с ОВЗ.....41
9. Учебно-методическое обеспечение.....43
10. Библиотечно-методическое обеспечение 44
11. Повышение педагогического мастерства педагогов Гимназии.....45
IV. РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ..... 58
1. Анализ успеваемости за 2019-2020 учебный год.....58
2. Итоговая аттестация учащихся 4-х классов 58
3. Итоговая аттестация учащихся 9-х классов 60
4. Итоговая аттестация учащихся 11-х классов 60
5. Достижения учащихся в научно-практических конференциях, проектах, олимпиадах и конкурсах 64
6. Внеучебные достижения учащихся.....71
7. Поступление выпускников в ВУЗы.....74
8. Отношение родителей, выпускников, местного сообщества к Гимназии.....76
V. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ..... 82
Приложения.....85

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГИМНАЗИИ И УСЛОВИЙ ЕЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

1. Информационная справка

Полное наименование: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №96 им. В. П. Астафьева"**

Краткое наименование: **МБОУ Гимназия № 96**

Директор: **Бреус Евгения Валерьевна**

Фактический адрес: **662970, Россия, Красноярский край, Железногорск, ул. Саянская, 7**

Юридический адрес: **662970, Россия, Красноярский край, Железногорск, ул. Саянская, 7**

Телефоны:
директор: 8(3919) 72-43-54;
секретарь: 8(3919) 72-43-54;
главный бухгалтер: 8(3919) 76-31-01;
заместители директора по учебно-воспитательной работе: 8(3919) 72-57-87;
заместители директора по воспитательной работе: 8(3919) 74-59-84;
заместитель директора по административно-хозяйственной части: 8(3919) 72-64-28

Факс: **8(3919) 72-43-54**

E-mail: gymn96@mail.ru
Сайт: http://gym96.ru/

Банковские реквизиты:
662970, Россия, Красноярский край, г. Железногорск, ул. Саянская , 7
МБОУ Гимназия № 96
УФК по Красноярскому краю
Р/счет № **03234643047350001900** открыт в ОТДЕЛЕНИЕ КРАСНОЯРСК БАНКА РОССИИ// УФК по Красноярскому краю г. Красноярск
К/с № 40102810245370000011

БИК 010407105
л/счет 20196Щ87860 в Отделе № 6 Управления Федерального казначейства по Красноярскому краю
ИНН 2452016497
КПП 245201001
ОКПО 41071609
ОГРН 1022401406048

Учредитель:
Муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование Железногорск Красноярского края»
Сайт Администрации ЗАТО г. Железногорск: http://www.admk26.ru/

Взаимодействие с органами исполнительной власти:
Сайт МКУ «Управление образования» ЗАТО г. Железногорск: http://eduk26.ru/
Сайт Министерства образования Красноярского края: http://www.krao.ru/
Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации: https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»: http://www.edu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http://fcior.edu.ru/

2. Краткая историческая справка

Дата открытия: **1 сентября 1976 г. (школа № 96)**
Решение городского Совета депутатов трудящихся № 569 от 09.08.1976 г.

Статус: **Гимназия (присвоен с 19.07.2001 г.)**
Постановление Администрации ЗАТО г. Железногорск № 202-П от 19.07.2001г.

Гимназия № 96 им.В.П. Астафьева (присвоен с 27.12.2001 г.)
Решение городского Совета ЗАТО г. Железногорск № 13-130Р от 27.12.2001г.

Развитие Гимназии можно разделить на три периода. Первый период (1994-2000 гг.) это *период становления* образовательного учреждения нового типа.

Переходный период (2001-2005 гг.) - переход Гимназии на новую ступень функционирования, внедрение инновационных процессов в учебный процесс Гимназии. Третий этап *Гимназия-лаборатория* (2006 г.- по настоящее время) - работа Гимназии в режиме развития. Этот уровень имеет следующие характерные особенности:

1. Идеи экспериментальной работы начинают активно переходить в научно-поставленный опыт Гимназии.

2. Выстраивается новая система научно-методической работы Гимназии: более 80% учителей ведут работу над индивидуальными или коллективными исследовательскими либо проектными разработками.

3. Углубляются связи между инновациями, достижениями педагогической науки и передового опыта школ, что существенно обогащает опыт педагогического коллектива Гимназии и повышает профессионализм сотрудников Гимназии.

3. Гимназия № 96 сегодня - это:

- Экспериментальная площадка ФГУЗ КБ-51 ФМБА России ЗАТО Железногорск по внедрению и реализации проекта «Школа здоровья и развития» (с 2006г.).
- Базовая площадка издательского центра «Вентана-Граф» по теме «Создание образовательного пространства средствами программы «Начальная школа XXI века», являющегося экспериментальной площадкой АПК ПО Министерства образования и науки РФ (с 2008 г.).
- Творческая экспериментальная площадка ГИБДД по г. Железногорску «Азбука безопасности» (с 2009 г.).
- Базовая образовательная площадка КК ИПК по теме: «Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС» (с 2013 г.).
- Инновационная региональная площадка по реализации программы: «Научно-методическое сопровождение деятельности учителей начальных классов МБОУ Гимназии №96 в условиях введения ФГОС НОО» (с 2015 г.).
- Площадка по реализации направлений деятельности Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (с 2017 г.).
- Образовательный ресурсный центр Всероссийской Ассоциации «Внедрение инноваций в сфере 3Д образования» (с 2018г.).

4. Достижения Гимназии

- Ассоциированный член ПАШ ЮНЕСКО (с 1994г.).

- Ассоциированный член ОАШ («Общественно-активная школа» с 2000г.).
- Победитель конкурса «Лучшее образовательное учреждение Красноярского края» (2000г.).
- Победитель II Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок» (2007г.).
- Победитель приоритетного национального проекта «Образование» (2007, 2008г.).
- Победитель конкурсного отбора ОУ, внедряющих инновационные образовательные программы на территории Красноярского края (2009 г.).
- Участник Национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России – 2009».
- Участник и неоднократный победитель Всероссийских Открытых Малых Астафьевских Чтений в г. Чусовом Пермского края (с 2009г. по настоящее время).
- Разработчик международного российско-британского проекта «Театр. Совместная театральная деятельность как средство межкультурной коммуникации» при сотрудничестве с Астор колледжем искусств г. Дувр Великобритании (с 2002г. по настоящее время).
- Участник международного проекта «Мир глазами детей» при ежегодном сотрудничестве с международным Музеем детского творчества г. Нью-Йорк США (ежегодно с 1994 года); Японской Ассоциацией искусств IE-NO-HIKARI г. Токио (с 2018г. по настоящее время).
- Участник краевых фестивалей «Астафьевская весна» (с 2007 по настоящее время).
- Победитель краевого конкурса "Душа Сибири", посвященного В.П. Астафьеву (с 2011 г. ежегодно).
- Участник и ежегодный победитель Всероссийского конкурса на муниципальном уровне «Слава созидателям» (с 2017г. по настоящее время).
- Участник и неоднократный победитель конкурса социальных проектов в рамках грантовой программы «Социальное партнёрство во имя развития»: Проект «Читаем Астафьева – открываем Россию!» - победитель, получен грант (2011г.); «Возьмемся за руки» - победитель, получен грант (2014г.,); «Виртуальные экскурсии школьного музея» - победитель, получен грант (2015г.); «Читаем Астафьева по-новому» - победитель, получен грант (2018г.).
- Участник и неоднократный победитель конкурса социальных проектов в рамках муниципальной грантовой программы: проект «Бабушкина сказки» - победитель, получен грант (2018г.); проект «Чужой среди своих. Школьному буллингу – нет!» - победитель, получен грант (2019г.); проект «История

города в лицах» - победитель, получен грант **(2020г.)**; проект «Удивительный 3D-мир» - победитель, получен грант **(2020г.).**

- Международный конкурс: «Ступени мастерства», номинация «Лучший педагог образовательного учреждения» (Международная академия «СМАРТ») – победитель **(2020г.).**
- Международный творческий конкурс «Наследники победы», номинация «Музыкальная постановка» - победитель **(2020г.).**
- Образовательное учреждение, занесенное в «Золотую книгу Красноярского края» (2006 г.); в энциклопедию «История культуры Красноярского края» (2007г.); в книгу «Атомград и его окрестности от А до Я» (2007г.); в книгу «Астафьевский музей: из опыта работы музеев школ» (2008г.); в региональный сборник материалов «Астафьевский музей» (2009г.); в международный сборник музея детского творчества в Нью-Йорке США «Народные сказки и легенды народов мира» (2009г.); «Большой энциклопедический словарь Красноярского края» (2009г.); в сборник "Уроки Астафьева" (2011г.); в энциклопедию «Одаренные дети – будущее России» (2011г.); в международный сборник ЮНЕСКО «Наследие в фотографиях» (2010г.); во Всероссийский сборник «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» (2012г.); в международный буклет Федерации искусства г.Дувр Великобритании «Международное сотрудничество» (2015г.,2017г.); в книгу «Какая твоя совесть» (2019г.); в книгу «Школьный музей – путь к В.П. Астафьеву» **(2020г.)**.

Гимназия № 96 им. В.П. Астафьева расположена в микрорайоне 2А в Восточном районе города Железногорск, отдалена от центра. В районе Гимназии отсутствуют культурные и досуговые центры, кроме клуба "Островок детства" - филиала Дворца творчества, находящегося в здании Гимназии. Поэтому одним из приоритетных направлений работы Гимназии является становление Гимназии как культурно-образовательного центра.

5. Состав педагогического коллектива

Сведения о педагогическом составе	Количество
Общее кол-во работающих	42
Совместители	3
Общее кол-во педагогов (без совместителей)	39
Из них: общее кол-во учителей	35
В т.ч.	

начальная школа	10
Из них имеют:	
Отраслевые награды	
Заслуженный учитель Красноярского края	1
Отличник народного просвещения РСФСР	1
Почетный работник общего образования	11
Почетная Грамота МО РФ	2

Анализ качественного состава педагогических кадров

Общее число педагогических работников (без совместителей)	39	
Из них имеют высшее образование	34	85%
Учителей начальных классов	10	
Имеют высшее образование	5	50%
Число педагогических работников 5-11 классов	24	
Имеют высшее образование	24	100%
Педагог - психолог	1	
Имеет высшее образование	1	100%
Педагог дополнительного образования	1	
Имеет высшее образование	1	100%
Старший вожатый	1	
Имеет высшее образование	1	100%

Категории аттестации педагогических кадров

Количество сотрудников (без совместителей)	Без категории	1 категория	Высшая категория
39	7 (18%)	13 (33%)	19 (49%)

Стаж работы педагогического состава Гимназии

Всего работающих педагогов	39	%
Из них имеют стаж работы до 3х лет	2	5
Из них имеют стаж работы от 3 до 5 лет	3	7,6
Из них имеют стаж работы от 5 до 10 лет	5	13
Из них имеют стаж работы от 10 до 15 лет	0	0
Из них имеют стаж работы от 15 до 20 лет	3	7,6
Из них имеют стаж работы свыше 20 лет	26	66,8

Возраст педагогических кадров Гимназии

Всего работающих педагогов	39	%
Из них		
моложе 25	3	7,6
возраст 25-39 лет	9	23,1
возраст 40-54 лет	18	46,2
возраст 55 лет и старше	9	23,1

6. Состав обучающихся

Общее количество учащихся	493 человека
Из них учащихся начальной школы	200 человек
Из них учащихся основной школы	234 человека
Из них учащихся средней полной школы	59 человек

7. Социальный портрет Гимназии № 96

На начало 2019-2020 уч. года в Гимназии обучалось детей: 24 класса комплекта (1-4 кл.- 10; 5-9 кл – 10, 10-2, 11 кл.- 2).

	Мальчики	Девочки	Итого
I ступень	110	90	200
II ступень	112	122	234
III ступень	21	38	59
Всего	**243**	**250**	**493**

Состав семей

	Полные	Неполные	Опека	Многодетные	Малообеспеченные
I ступень	156	41	2	31	14
II ступень	146	92	5	15	10
III ступень	51	29	0	9	6
Итого	**353**	**162**	**7**	**55 (49 семей)**	**30**

Количество детей в семьях

	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	**Итого**
1 ребенок	71	122	39	**232**
2 ребенка	93	98	33	**224**
3 ребенка	30	16	6	**52**
4 и более	3	2	2	**7**

Образование родителей

	Высшее		Средне-специальное	Среднее	Н/среднее	Неокончен. высшее	Средне-техн.
I ступень	мать	70	99	25	1	-	1
	отец	51	74	25	2	2	3
II ступень	мать	88	99	30	2	6	2
	отец	59	82	14	5	8	3
III ступень	мать	36	37	4	0	1	-
	отец	31	22	1	0	-	-
Итого:		**335**	**413**	**99**	**10**	**17**	**9**

8. Структура управления Гимназией

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании" и "Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гимназии № 96 им. В.П. Астафьева" на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Представительные коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, педагогический совет.

Совещательные органы: школьный научно-методический совет, Местный общественный Фонд развития Гимназии, Совет соуправления.

Непосредственное управление Гимназией осуществляет директор, назначенный учредителем (п.5 Устава МБОУ Гимназии № 96).

I. Директор МБОУ Гимназии № 96			
II. Общее собрание трудового коллектива			
Педагогический Совет	Управляющий Совет	Местный общественный Фонд развития	
III. Заместители директора по УВР, ВР			
Школьный научно-методический совет	Психолого-педагогический консилиум	Совет профилактики	
IV. Руководители ШМО, структурных подразделений			
ШМО учителей-предметников	Психологическая служба	Библиотека	Творческие группы педагогов
V. Ученическое самоуправление			
Совет соуправления Гимназии	Школьная служба медиации		

9. Социальная активность и социальное партнерство

Наряду с Управляющим советом в Гимназии №96 им. В.П. Астафьева в соответствии с Уставом Гимназии функцию совещательного органа выполняет Местный Общественный Фонд развития Гимназии.

В 2020 г. Гимназия активно принимала участие в следующих акциях: краевая экологическая акция "Зеленый кошелек"; были проведены в микрорайоне добровольческие акции: "Поздравь ветерана с Победой", "Георгиевская ленточка", "Милосердие", «Голубь Мира», «Безопасные каникулы», «Добрая дорога детства»; экологические акции «Делай добро», «Спасём ежика», «Пластик, сдавайся!» общественная акция "Бессмертный полк", «Радуга твоего настроения», «Весенняя неделя добра» и т.д.; спортивный турнир "День памяти Николая Хренкова", организованы праздники: "День здоровья", и др. Местный общественный Фонд развития адресно и комплексно финансирует учебно-воспитательные мероприятия Гимназии. Гимназия № 96 приняла участие в Форуме Общественно-активных школ России.

Связь с общественностью Гимназия укрепляет за счет следующих форм работы:

- открытые педсоветы,
- дни открытых дверей,
- дни микрорайона,
- конференции родительской общественности,
- школьная печать,
- творческие лаборатории,
- предоставление информации в СМИ.

Социальные партнеры Гимназии № 96:

- МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»
- МБУ ДО ДЭБЦ
- МБУ ДО «Детская художественная школа»
- МБУ ДО «ДШИ им. М.П.Мусоргского»
- МБУК «Музейно-выставочный центр»
- МБУК ЦД
- МБУК «Центральная городская библиотека им. М.Горького»
- МБУК театр кукол «Золотой ключик»
- МБУК Театр оперетты
- ФЯО ФГУП ГХК
- ФГБУЗ КБ-51 ФМБА России
- МУ МВД России по ЗАТО г. Железногорск РЭО ГИБДД МУ МВД России по ЗАТО г. Железногорск
- МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения»
- МКУ «Молодежный центр»
- Депутаты Городского Совета
- Совет ветеранов
- Жители микрорайона

- Библиотека-музей им. В.П.Астафьева, с. Овсянка
- Литературный музей им. В.П.Астафьева (г. Красноярск)
- ООО «Центр делового сотрудничества» (г. Красноярск)
- ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева»
- Красноярское отделение общества «Мемориал»
- Общественная организация «Союз реабилитированных Красноярского края»
- ГКБУК «Пермская государственная краевая универсальная библиотека им. А.М.Горького»
- МБУК «Чусовская районная библиотека им. А.С.Пушкина»
- Астор колледж искусств г.Дувр (Великобритания)
- Мировой музей детского творчества (New York)
- Японской Ассоциацией искусств IE-NO-HIKARI (г. Токио)
- ЮНЕСКО (Париж)

Проекты, реализуемые Гимназией совместно с партнерами:

- Международный проект "Театр",
- Международный проект "Мир глазами детей",
- Международный проект "Межкультурное наследие в фотографиях",
- "Читаем Астафьева - открываем Россию",

- "Бабушкины сказки»,
- «Учим читать»,
- "Виртуальный музей»,
- "Виртуальные экскурсии",
- «Удивительный 3D-мир»,
- “Школьному буллингу – нет!”,
- “Волонтеры добра: игры против травли”,
- “Юбилейный год: Красноярский край – родина В.П.Астафьева”,
- «История город в лицах (деятельность главного архитектора г. Железногорска Кузнецова Л.И.)»,
- «Последний адрес (памяти жертв политических репрессий)»,
- "Школа здоровья и развития",
- «Береги здоровье смолоду»,
- "Возьмемся за руки",
- "Дом, в котором я живу",
- "Азбука безопасности",
- "Турнир памяти Николая Хренкова".

10. Поступление и расходование денежных средств

1. ДОХОДЫ 2020 год		
Наименование дохода	**Источник**	**Сумма поступивших средств (тыс.руб)**
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг	Средства бюджета	42 409,60
В т.ч. *субвенции на обеспечение образовательного процесса*	*Средства бюджета*	30 096,00
Субсидии на цели не связанные с финансовым обеспечением выполнения муниципального задания	Средства бюджета	8 025,6

Средства от приносящей доход деятельности	Доходы от оказания платных образовательных услуг	286,3
	Родительская плата за питание в пришкольном лагере	
Средства от сдачи муниципального имущества в аренду	Арендная плата	6,4
	Возмещение ком.услуг	960,6
Безвозмездные денежные поступления текущего характера (гранты на питание)	Средства бюджета	111,4
Добровольные пожертвования	Благотворители	-
Средства поступившие от внебюджетных фондов(возврат дебиторской задолженности по расходам на оплату пособия по временной нетрудоспособности)	Средства ФСС	
Итого доходов		**51 799,9**

2. РАСХОДЫ 2020 год		
Наименование статьи расхода	**Источник**	**Сумма расхода (тыс.руб)**
Обеспечение выполнения муниципального задания (остаток средств на 01.01.2020 г 1 071,2 тыс.руб.)	Средства бюджета	40 534,1
В т.ч. *обеспечение образовательного процесса*	*Средства бюджета*	*30 831,9*
Обеспечение целей не связанных с финансовым обеспечением выполнения муниципального задания	Средства бюджета	3 916,7

11. Задачи и перспективы развития

11.1. Основные достижения за 2020 год

1. Реализация программ начального, основного и среднего общего образования Гимназии по внедрению ФГОС нового поколения.
2. Стабильно сохраняется процент качества обучающихся Гимназии на уровне 53-54%.
3. На стабильно высоком уровне сохраняется средний балл ЕГЭ по биологии, английскому языку, литературе.
4. Успешное участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.
5. Развитие дополнительного образования, расширение перечня дополнительных услуг и повышения их качества.
6. Созданы условия для успешной реализации программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.
7. Активное использование цифровых образовательных технологий в учебной и внеучебной деятельности в условиях дистанционного обучения.
8. Успешное участие в реализации проекта «Инженеры будущего: 3D технологии».
9. Расширение возможностей повышения квалификации педагогических кадров через сетевые проекты, дистанционные курсы, участие в проекте «Школа цифрового века» Издательского дома «Первое сентября»
10. Успешная реализация программы «Школа здоровья и развития».
11. Расширение социального партнерства и создание условий для вовлечения в реализацию проектов еще большего количества детей, родителей, педагогов, общественности и т.д.

11.2. Цель работы на 2020 год

Участие в реализации национальных проектов в сфере образования; создание условий по достижению новых образовательных результатов в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», новой программы воспитания в условиях перехода на новые образовательные стандарты.

11.3. Основные ключевые направления деятельности в 2020 году

1. Построение интегрированной образовательной среды через кооперацию с различными партнёрами.
2. Реализация механизма перехода Гимназии на новые образовательные стандарты СОО в 10-11 классах.

3. Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Создание условий для развития одаренных детей.
5. Внедрение 3D технологий в образовательный процесс.
6. Создание условий для становления цифровой образовательной среды.
7. Реализация социальных проектов «Возьмёмся за руки», «Буллингу- нет!», «Турнир Памяти Н. Хренкова», «История города в лицах».
8. Организация и обеспечение участия в проекте «Школа здоровья и развития».
9. Организация и обеспечение участия в международных проектах «Мир глазами детей», «Музей и сообщество», «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» и др.
10. Создание условий для профессионального развития педагогов, способных обеспечить современное качественное образование.
11. Создание комфортных условий в кабинетах для учебного процесса.
12. Усиление работы по созданию безопасности и современных условий в образовательном учреждении.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГИМНАЗИИ

1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Устав МБОУ Гимназии № 96 от 27.11.2014г.
3. Программы ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.
4. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Учебный план.
6. Годовой календарный учебный график.
7. Расписание занятий.

2. Миссия Гимназии

Гимназия № 96 видит и ценит в каждом ученике его неповторимость и уникальность.

Жизнь сообщества в гимназии строится на доверительных отношениях, в основе которых лежит свобода выражать свои мысли и возможность в дискуссии отстаивать свою точку зрения.

Гимназия стремится обеспечить устойчивый познавательный интерес у каждого ученика. Обучение организовано так, что каждый ученик в коммуникативном взаимодействии осмысливает ***что? зачем? как?*** он изучает.

Гимназия считает родителей первыми педагогами и всегда готова к конструктивному взаимодействию с ними.

Гимназия живет, исповедуя три базовые ценности:

- высокая академическая грамотность всех учеников,
- безопасность школьной среды,
- понимание и терпимость в отношениях друг с другом.

Гимназия сделает все возможное, чтобы каждый выпускник Гимназии достойно жил и успешно трудился.

3. Цель образовательной программы Гимназии

Цель образовательной программы Гимназии - создание в укладе Гимназии условий, необходимых для системной реализации гуманитарно-ориентированной образовательной деятельности в соответствии с миссией Гимназии и на основе базовых принципов ее деятельности.

Образовательная программа Гимназии ориентирована на ребенка, развитие его способностей. В целом, деятельность Гимназии ориентирована на *человека*, развитие его способностей к творчеству, самосовершенствованию, самостоятельности, становление у него чувства собственного достоинства, умения принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки. В образовательной концепции Гимназии определен *результат обучения* - становление личности учащегося как самостоятельного, самодеятельного человека, умеющего встраиваться в социальные, политические и экономические процессы.

4. Принципы образовательной деятельности Гимназии

- *Принцип гуманизации* определяет ориентацию всех компонентов деятельности Гимназии на человека, предусматривает построение всех компонентов педагогического процесса в свете человекообразующей функции.
- *Принцип индивидуализации* предполагает всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ученика, обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями, подразумевает создание индивидуальных программ развития и обучения каждого гимназиста.
- *Принцип дифференциации* обучения обеспечивается такой структурой Гимназии, при которой учитываются способности учащихся и формируются группы для их совместного обучения и развития.
- *Принцип гуманитаризации* образования - способствует формированию у ребят многоплановой, целостной и динамичной картины развития культуры.
- *Принцип толерантности* - основополагающий принцип воспитания, подразумевающий уважительное отношение к национальным традициям, культуре, религиозным взглядам людей разных стран и национальностей.
- *Принцип развивающего обучения* - развивающее обучение в Гимназии опирается на зону актуального развития ребенка и способствует интенсивному и комплексному развитию личности.

- *Принцип целостности образования* как единство процессов развития, обучения, воспитания учащихся, адекватность педагогических технологий задачам обучения.
- *Принцип непрерывности* - организация целостной системы образования с 1 по 11 класс, при быстрых изменениях требований к объему знаний современного человека, этот принцип формирует необходимые самостоятельные навыки, мотивацию продолжения образования.
- *Принцип обновления содержания и методов обучения* - использование эффективных образовательных технологий, внедрение в практику перспективных инноваций.
- *Принцип природосообразности* - соответствие содержание и форм обучения возрастным особенностям учащихся, построение образовательного процесса на основе психолого-педагогических рекомендаций и диагностик.
- *Принцип региональности* предполагает адекватный учет особенностей местных социальных, экономических, культурно-исторических и природных особенностей.

5. Ведущие задачи Гимназии в отношении образовательной деятельности

1. Выполнение государственных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования.
2. Создание единого интегрированного гуманитарного образовательного пространства, способствующего самоактуализации, саморазвитию и самореализации личности ученика.
3. Организация событийного пространства гимназии в учебном процессе и во внеучебное время.
4. Становление поликультурной социально-адаптированной личности на основе усвоения базового уровня содержания образовательных программ и в ходе реализации культурологического образования и гуманитарно-ориентированных практик.
5. Создание оптимальных возможностей для интеллектуального развития обучающихся, развития творческих и коммуникативных способностей личности обучающихся, для овладения навыками творческого мышления, готовности к активной самостоятельной деятельности и принятию решений.
6. Обеспечение непрерывности образования и преемственности между гимназией и высшими учебными заведениями по модели "Детский сад - Школа - ВУЗ".

7. Воспитание в личности гимназиста высокого уровня образованности, ответственности, мобильности, толерантности, гражданственности, патриотичности, гуманности.
8. Приобщение гимназистов к опыту международного образовательного сотрудничества на основе межкультурной коммуникации.

6. Преемственность всех ступеней обучения в Гимназии

Условия успешности инновационного процесса программ всех ступеней образования.

Организация учебно-воспитательного процесса	Инновационность учебного процесса
Программа «Предшкольная пора» под ред. Н.Ф.Виноградовой центра «Дошкольник»	**Инновационный центр подготовки** дошкольников, действующий в течение учебного года по программе развития в разных предметных областях и создающий условия **успешной адаптации** в первом классе.
Программа «Начальная школа XXI века»	**-Программа,** позволяющая **обучать через организацию деятельности** самого ученика начальной школы и повысить качество его обученности, готовность обучения в основной школе. -Методическая работа в городе и крае по организации повышения квалификации учителей в рамках инновационной программы как базовой площадки издательского центра «Вентана-Граф» корпорации «Российский учебник»
рограммы инвариантной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Обеспечение **вариативности программ** за счет курсов углубленного изучения русского языка, гимназических курсов «Экономика», «Политика и право»
Авторские программы курсов по выбору, элективных курсов	Обеспечение **широких возможностей выбора** учащимися курсов, отвечающих их потребностям и запросам
Программы дополнительного образования	Создание **равных возможностей** углубленной подготовки выпускников ресурсами Гимназии

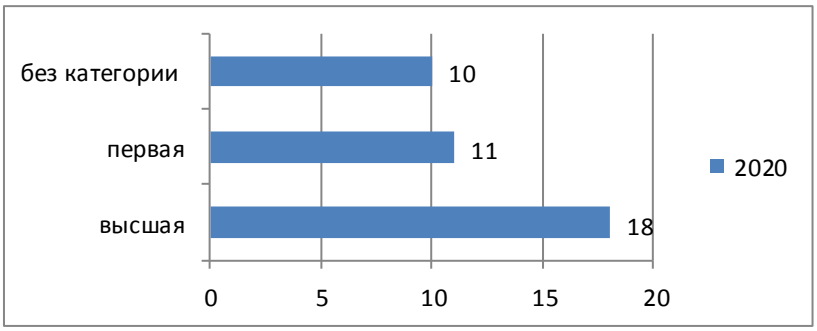
В 2020 г. 100% выпускников 9-х классов успешно завершили основное общее образование и получили аттестаты. 67,3 % выпускников 9 классов Гимназии продолжили обучение в 10-м классе.

7. Система дополнительного образования в Гимназии

Анкетирование учащихся в начале каждого учебного года позволяет сформировать группы ребят, желающих получать дополнительное образования по разным предметам. Объединения дополнительного образования в Гимназии посещают 79% учащихся с 1 по11 класс. Эти курсы предоставляются бесплатно.

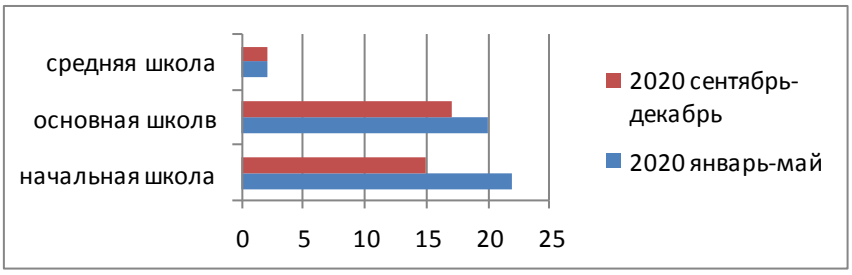
В Гимназии создана эффективная система дополнительного образования. Это образовательное пространство, которое включает 5 основных направлений: техническое, физкультурно-спортивное, художественное, социально-педагогическое и естественнонаучное. В рамках каждого направления функционируют 34 кружка и секции.

Кадровый состав педагогов дополнительного образования (количество)

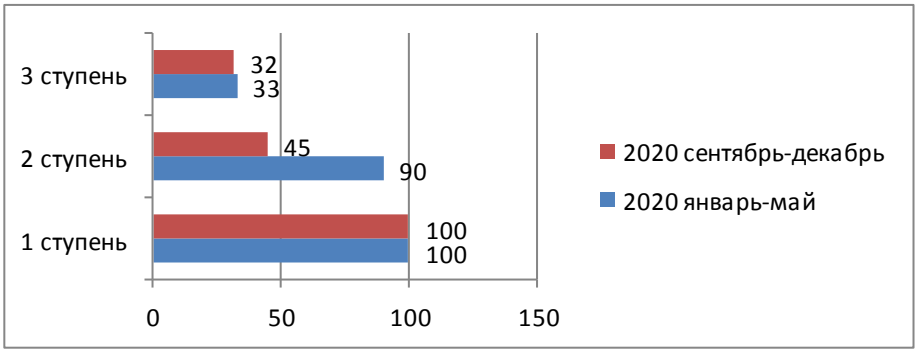


Вывод: анализ диаграммы свидетельствует о том, что кадровый состав педагогов дополнительного образования стабилен.

Количество программ дополнительного образования по ступеням обучения.



Охват обучающихся в кружках и секциях Гимназии (в%)



Следует отметить, что в организации занятости учащихся во внеурочное время большое внимание уделяется учащимся «группе риска». Все учащиеся, состоящие на внутришкольном учёте и на учёте в КДН и ОППН, посещают кружки и секции по интересам, как в Гимназии, так и вне её.

В Гимназии реализуется **базовая модель реализации внеурочной деятельности.** Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В рамках введения ФГОС ООО и НОО внеурочная деятельность в Гимназии осуществляется по пяти направлениям**.**

Оплата преподавателям осуществляется в рамках бюджетных ассигно-ваний Гимназии. Количество курсов дополнительного образования варьируется каждый год, в зависимости от потребностей ребят.

Работа курсов осуществляется по следующим направлениям:

- углубление и расширение знаний по предметам учебного плана Гимназии: математика, физика;
- организация работы элективных курсов для 9 классов по выбору: «Политика и право», «Экономика. Знак», «Математика. Подготовка к ГИА»;
- организация работы элективных курсов для 10-11 классов: «Математика: многогранники (10 кл.), «Политика и право (10-11 кл.), «Замечательные неравенства (11 кл.)»;
- организация ведения проектно - исследовательской деятельности с учащимися.

В Гимназии имеются все необходимые ресурсы для предоставления дополнительного образования: материально - техническая база (2 спортзала, спортивная площадка, актовый зал, читальный зал, центр детского движения); сеть образовательных услуг филиала городского Дворца творчества, расположенного в здании Гимназии; программы (35 программ); квалифицированные специалисты.

Направление курсов дополнительного образования	***Охват уч-ся (%)***	***Результативность***
1. Культурологическое:	*62*	
- курсы доп.образования		*востребованность курсов*
-проект «Читаем Астафьева - открываем Россию!»		*работает музей Памяти В.П.Астафьева*
-клуб «Юный экскурсовод»		*рост числа посетителей музея*
-международный проект «Театр»		*В период с 2002 г. по 2020 г. для жителей г. Железногорска, а также*

		для жителей г. Дувр (Великобритании) с большим успехом было представлено 14 мюзиклов на английском языке на сценах Дворца культуры в г. Железногорске и Астор колледжа искусств в г. Дувр (Великобритании); прошел театральный вечер «Memory party», посвященный году Театра в России
- международный проект «Мир глазами детей»		*популярность выставок рисунков детей Гимназии в США и в Японии*
2.Художественно-эстетическое:	*32*	
-вокально-хоровая студия		*рост количества занимающихся, участие в конкурсах*
-хореографическая студия		*ежегодные концертные программы, участники городских мероприятий*
-студия «Волшебная кисточка»		*увеличение количества учащихся – победителей творческих конкурсов рисунков разного уровня*
3.Естественно-научное:	*46*	
-проектно-исследовательская деятельность		*ежегодные победители на городских и краевых НПК*
- экологические акции		*увеличение количества участников, ежегодная помощь городу в озеленении, уборке*
4.Научно – техническое:	*15*	
курсы дополнительного образования по математике, информатике, 3D		*предоставление дополнительного выбора по довузовской подготовке*
5.Физкультурно - спортивное	*35*	
- баскетбол		*постоянные победители и лидеры соревнований*

- *волейбол* - *футбол*		*победители и призеры городских и региональных соревнований*
- *л/атлетика*		*участие в городских соревнованиях: «Шиповка юных», л/атлетическая эстафета, соревнования «Кросс нации»*

Физкультурно-спортивное направление представлено следующими кружками и секциями: «Футбол», " «Волейбол» - всего 2 кружка (2 группы), для учащихся с 5 по 9 класс.

Техническое направление реализуется в 3 кружках, по программам «Технология создания WEB-сайтов», «Математика и конструирование» и «3D ART» (3 группы).

Художественное направление реализуется в 4 кружках (4 группы), в них занимаются учащиеся с 2 по 11 класс, программы «Видеостудия», хоровая студия «Мелодия», хореографическая студия «Ассорти» и «Волшебная кисточка».

Социально-педагогическое направление реализовывается в 8 кружках, для учащихся 2-11 классов, по программам «Музейное дело», «Я поведу тебя в музей», «Основы журналистики», «Репортажная съемка», «Вторая жизнь пластика», клуб ЮИД «Зебра», клуб «Издательство газеты «Точка пересечения», «Творческие посиделки».

Естественно-научное направление реализуется в 3 кружках (12 групп), для учащихся 1-11 классов. Программы: «Познание физики через решение задач», «Всемирное наследие ЮНЕСКО», «Твори, выдумывай, пробуй!».

Учащимся дается возможность выбирать и посещать любое понравившееся объединение. Можно посещать несколько кружков сразу. При этом учащиеся с разными возможностями занимаются одновременно. В этом реализуется социализация учащихся с ОВЗ.

В качестве курсов (системных) внеурочной деятельности представлены кружки по двум направлениям: общекультурное – «Увлекательная математика каждому» (5 групп) и спортивно-оздоровительное: «Будь здоров!» (1 группа), «На старт!» (2 группы), «Подвижные игры» (3 группы).

III. НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы

Часы приема граждан по личным вопросам

Ф.И.О.	должность	№ кабинета	телефон	часы приема
Бреус Евгения Валерьевна	Директор	16А	72-43-54	Среда с 14.00-16.00
Зорина Татьяна Григорьевна	Зам. директора по УВР	26А	72-57-87	Пятница с 14.00-16.00
Серпунина Юлия Олеговна	Зам. директора по УВР	21А	72-57-87	Вторник с 14.00-16.00
Мигиль Ольга Александровна	Зам. директора по ВР	11А	74-59-84	Понедельник с 14.00-16.00
Чаплинская Ольга Анатольевна	Гл. бухгалтер	27А	76-31-01	Понедельник с 9.00-12.00
Юркина Любовь Ивановна	Зам. директора по АХЧ	3А	72-64-28	Четверг с 9.00-15.00

График работы

медицинского кабинета

Косенко Нины Анатольевны (мед. сестра)

Пн. - Пят. 07.30 – 15.48

Сб. выходной

Обеденный перерыв с 13.00 до 13.30

График работы врача

Кузнецова Виктора Валентиновича

Пн. 07.30 – 15.48

График работы логопеда
Захаровой Светланы Алексеевны

Пн. 10.20 - 13.20

Вт. 10.20 - 13.20

Ср. 10.20 - 13.20

Чт. 10.20 - 13.20

Пт. 8.20 - 13.20

График работы дефектолога
Деордиевой Инны Александровны

Ср. 5 - 7 ур.

Пт. 5 - 7 ур.

2. Режим обучения

1. Количество классов – комплектов

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество	3	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2

2. Продолжительность учебного года

Начало учебного года: 01.09.2020 года.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели, во 2-11-х классах – 34 недели.

- Для шестидневной учебной недели:

  Окончание учебного года: **26.05.2021года.**
- Для пятидневной учебной недели:

  Окончание учебного года: **26.05.2021года.**

3. Продолжительность учебных четвертей и каникул при:

- **шестидневной учебной неделе**

Учебные четверти	Начало	Окончание	Продолжительность
Первая	01.09.2020	31.10.2020	8 недель, 5 дней
Вторая	09.11.2020	29.12.2020	7 недель, 2 дня
Третья	11.01.2021	20.03.2021	9 недель, 4 дня
Четвертая	29.03.2021	26.05.2021	8 недель, 1 день
		Всего:	***34 недели***

Каникулы	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние	01.11.2020	08.11.2020	8 дней
Зимние	30.12.2020	10.01.2021	12 дней
Весенние	21.03.2021	28.03.2021	8 дней
Летние	27.05.2021	31.08.2021	97 дней

- **пятидневной учебной неделе**

Учебные четверти	Начало	Окончание	Продолжительность
Первая	01.09.2020	30.10.2020	8 недель, 4 дня
Вторая	09.11.2020	29.12.2020	7 недель, 2 дня
Третья	11.01.2021	19.03.2021	9 недель, 3 дня

Четвертая	29.03.2021	26.05.2021	8 недель, 1 день
		Всего:	***34 недели***

Каникулы	**Начало**	**Окончание**	**Продолжительность**
Осенние	31.10.2020	08.11.2020	9 дней
Зимние	30.12.2020	10.01.2021	12 дней
Весенние	20.03.2021	28.03.2021	9 дней
Летние	27.05.2021	31.08.2021	97 дней

Для обучающихся 1-ых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 08.02.2021 года по 14.02.2021 года (7дней).

Даты начала и окончания 2020-2021 учебного года, учебных четвертей, каникул определены в соответствии с проектом производственных календарей на 2020 и 2021 годы, согласно которым в течение 2020-2021 учебного года будет осуществлен следующий перенос выходных дней:

- с воскресенья 9 мая на понедельник 10 мая 2021 года при шестидневной рабочей неделе;
- с субботы 1 мая на понедельник 3 мая 2021 года и с воскресенья 9 мая на понедельник 10 мая 2021 года при пятидневной рабочей неделе.

Таким образом, при шестидневной учебной неделе выходные праздничные дни 23 февраля, 8 марта, 1, 9, 10 мая 2021 года. При пятидневной учебной неделе выходные праздничные дни 23 февраля, 8 марта, 1, 3, 9, 10 мая 2021 года.

4. Продолжительность учебной недели, уроков, перемен.

Гимназия занимается в первую смену.

Обучающиеся 1 – 3, 5 классов занимаются по 5-ти дневной рабочей неделе.

В 4, 6 – 11-х классах занятия проводятся по 6-ти дневной рабочей неделе.

Продолжительность урока – 45 минут.

Расписание звонков во 2 – 11-х классах:

Урок	**Начало**	**Окончание**	**Продолжительность перемен**
1	8-20	9-05	15 минут
2	9-20	10-05	15 минут
3	10-20	11-05	10 минут
4	11-15	12-00	15 минут
5	12-15	13-00	20 минут
6	13-20	14-05	15 минут
7	14-15	15-00	

Обучение в 1-ых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продлённого дня, организовано 3-х разовое питание и прогулки.

Расписание звонков в 1-ых классах на первое полугодие учебного года:

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1	8-30	9-05	25 минут
2	9-30	10-05	40 минут (динамическая пауза)
3	10-45	11-20	10 минут
4	11-30	12-05	

Расписание звонков в 1-ых классах на второе полугодие учебного года:

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1	8-30	9-15	15 минут
2	9-30	10-15	40 минут (динамическая пауза)
3	10-55	11-40	15 минут
4	11-55	12-40	

5. Сроки проведения промежуточных аттестаций.

В 1-ых классах обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий.

Во 2 – 9-ых классах промежуточная аттестация проводится по окончании каждой учебной четверти, в 10 – 11-ых классах – по окончании учебного полугодия, а также во всех классах по окончании учебного года в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Гимназии №96».

Государственная (итоговая) аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации на текущий учебный год.

6. Регламентирование деятельности педагогического коллектива на неделю.

День недели	**Время**	**Деятельность**
понедельник	10-30	работа администрации с документами
вторник	14-15	совещание учителей
среда	в течение дня	работа педагогического коллектива с документами
четверг	в течение дня	день методической работы для педагогического коллектива
пятница	10-20	еженедельная радиопередача «Пульс»
суббота	в течение дня	день работы администрации, классных руководителей, учителей – предметников с родителями

7. Режим работы группы продлённого дня.

Для 1 – 2 классов:

Время	**Деятельность**
12-00 – 13-00	динамический час
13-00 – 14-00	прогулка
14-00 – 15-00	занятия по интересам
15-00 – 16-00	занятия математикой, полдник
16-00 – 17-00	развивающий час «В мире книг»
17-00 – 18-00	прогулка

3. Организация питания

За фразой «школьное питание» стоит здоровье наших детей. По данным диетологов, болезни органов пищеварения у детей и подростков занимают 3-е место. Поэтому важным фактором сохранения здоровья учеников является организация правильного питания не только дома, но и в школе. Специалисты считают, что ухудшение здоровья детей связано неполноценным питанием, гиповитаминозами, химическими загрязнениями окружающей среды, отсутствием навыков и привычек здорового образа жизни.

Действует комплексно-целевая программа организации и развития школьного питания, которая включает в себя ряд мероприятий, направленных на формирование

навыков здорового образа жизни подростков, вопросов культуры питания и его организации.

Основные задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Не допускать снижения охвата организованным горячим питанием, стремиться добиться 100% результата;
2. Повысить культуру питания обучающихся.

В Гимназии в течение всего учебного года проходит цикл радиопередач «Азбука здорового питания». Тематика выступлений на общешкольных родительских собраний: «Организация горячего питания – залог сохранения здоровья школьников»; «Режим дня и его значение».

Организацией питания в Гимназии на основе договора занимается ООО "Аквариум", директор Ковалев Юрий Васильевич.

Питание учащихся осуществляется с учетом санитарных правил и норм (СанПиНа). Осуществлялся контроль над мониторингом получения горячего питания в виде оплачиваемых завтраков, обедов и полдников. Столовая Гимназии обеспечивает качественное разнообразное меню с возможностью индивидуального подхода при наличии необходимых медицинских показаний для отдельных обучающихся. Проверку качества пищи, соблюдение рецептур и технических режимов осуществляют медицинские работники Гимназии. Результаты проверок ежедневно заносятся в бракеражный журнал. Директор Гимназии ежедневно утверждает меню. С работниками столовой проводятся регулярно контрольные завесы порций, которые всегда соответствуют указанной в меню норме, с хорошими вкусовыми качествами. Меню разнообразное, утвержденное СЭС. В питание включены блюда из мяса, рыбы, кур. Еженедельно дети получают творог, омлет, сыр, колбасу. Гарниры состоят из круп, макарон, овощей.

Меню составляется в начале учебного года, где учитывается калорийность, питательность и разнообразие блюд. В Гимназии созданы условия для трехразового питания - завтрак, обед, полдник (для групп продленного дня). Питание организуется как за счет средств бюджета, так и за счет средств родителей (законных представителей).

В Гимназии работает буфет, ассортимент предлагаемых в нем продуктов разнообразный, соответствует СанПиНу.

Обеденный зал рассчитан на 200 посадочных мест. Кухня и буфет оснащены необходимым современным оборудованием, включая посудомоечную машину, которая эксплуатируется с основания школы. Потребность в новой посудомоечной машине (стоимость 500 тыс. руб.) отпала, в связи с тем, что новая посудомоечная машина установлена.

Режим питания:

1 перемена	1 - 4 классы (завтрак)
2 перемена	5 - 11 классы (завтрак)
4 перемена	1 - 4 классы (обед)
5 перемена	5 - 11 классы (обед)

Охват горячим питанием

Ступени обучения	Кол-во учащихся	% от общего числа учащихся
I	200	100
II	131	55
III	21	35
Итого	**352**	**71**

Количество учащихся, питающихся за счет средств бюджета

Ступени обучения	Кол-во учащихся	% от общего числа учащихся	% от общего числа питающихся
I	200	100	100
II	14	6	10,7
III	2	3,4	9,5
Итого	**216**	**44**	**61**

Количество учащихся, питающихся за счет средств родителей

Ступени обучения	Кол-во учащихся	% от общего числа учащихся	% от общего числа питающихся
I	132	66	66
II	117	50	89
III	19	32	90
Итого	**268**	**54**	**76**

В 2020 году несколько снизилось количество детей, получающих горячее питание, в связи с повышением стоимости родительской оплаты питания, переход на проект «Безналичный город».

Остается проблема неполного охвата горячим питанием учащихся II и III ступеней обучения. Поэтому задача педагогического коллектива, медицинских работников, родителей проводить разъяснительную работу по здоровому питанию, тем самым повысить охват учащихся горячим питанием.

Кроме основного питания, в МБОУ Гимназия организовано и дополнительное питание: продуктовый автомат с богатым ассортиментом разрешенных для

употребления школьников продуктов и школьный буфет, где продукты всегда соответствует установленным нормам.

В Гимназии также организовано горячее питание для учителей и обслуживающего персонала.

Для совершенствования организации питания в гимназии в 2021 году необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- повышение действенности производственного контроля с целью добиться высокого качества и безопасности питания детей и подростков;
- проведение просветительской работы среди учащихся школы и их родителей по вопросу здорового, рационального питания детей в школе и дома;
- повышение культуры питания школьников.

Реализация плана санитарного просвещения в области рационального питания поможет предотвратить нерациональность диетологических привычек школьников, приводящих к развитию ряда заболеваний.

4. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности личности обучающихся и образовательного процесса – приоритетное направление деятельности Гимназии. С этой целью в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и документами по антитеррористической защищенности, принятыми Правительством РФ и муниципалитетом, в Гимназии разработана нормативно–правовая база по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности и охране труда.

Гимназия создает все условия для обеспечения требований пожарной безопасности образовательного процесса. В каждом кабинете и на каждом этаже здания имеются противопожарные датчики, выведенные на пульт автоматической пожарной охранной сигнализации дежурного Гимназии и Единой Дежурно-Диспетчерской Службы ЗАТО г. Железногорск. В **2020** году произведен монтаж и наладка более современного противопожарного оборудования. Это позволило обеспечить более высокую степень противопожарной безопасности.

В специализированных кабинетах имеется охранная сигнализация, Гимназия № 96 оснащена системой «Радиокнопка» для экстренного вызова сотрудников полиции и Росгвардии. Для внутреннего оповещения о ЧС действует система оповещения, которая работает на всей территории.

В 2020 г. на первом и втором главном входе в здании Гимназии были установлены специальные современные турникеты и введен в действие пропускной режим. Каждому обучающемуся и всем работникам были выданы электронные пропуска.

Согласно федеральной целевой программе безопасности, в здании гимназии с учетом сложной конструкции, наличия большого количества запасных выходов, в **2020** году к действующей системе видеонаблюдения подсоединены дополнительные камеры видеонаблюдения и заменены регистраторы. На сегодняшний день система видеонаблюдения включает в себя 70 внутренних и наружных видеокамер, выведенных на монитор дежурного по гимназии.

В **2020** году Гимназия № 96 участвовала в муниципальном проекте «Безопасная дорога». По результатам проекта, многие наши обучающиеся были награждены ценными подарками и дипломами сотрудниками ГИБДД г. Железногорска.

В Гимназии действуют две добровольные пожарные дружины (ДПД) и аварийно-спасательное формирование, с которыми проводятся теоретические и практические занятия. В **2020** году с педагогическим и техническим персоналом гимназии совместно с представителями МЧС России по Железногорску проводились занятия и учения по действиям в различных чрезвычайных ситуациях. Результатом действий и проведенных учений стала хорошая оценка надзорных органов.

Гимназия в **2020** году прошла очередную проверку по обеспечению антитеррористической защищенности, по результатам которой получен обновленный к современным требованиям «Паспорт безопасности». Администрацией совместно с сотрудниками полиции и Росгвардии разработана специальная программа для занятий по безопасности с обучающимися 1-11-х классов.

Территория гимназии огорожена современным забором, что затрудняет доступ посторонних лиц и автотранспорта на территорию учебного заведения. По согласованию с органами местного самоуправления и ГИБДД г. Железногорска на въезде на территорию Гимназии № 96 установлен дополнительный дорожный знак и составлена схема, регламентирующая порядок движения и стоянке автотранспортных средств на прилегающей к гимназии территории.

Постоянно работает стационарный медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым для оказания первой медицинской помощи. Медицинскими работниками ежедневно проводится проверка качества приготовления пищи. Пищевых отравлений детей в 2020 году в школьной столовой не зафиксировано.

На высоком уровне в гимназии находится охрана труда. Систематическое проведение инструктажей с персоналом, разработка инструкций дают свои результаты. В 2020 году в Гимназии не произошло ни одного несчастного случая.

Чрезвычайных ситуаций в **2020** году в энергосистемах Гимназии № 96 и на ее территории не зафиксировано. Предписания со стороны надзорных органов не выносились.

5. Реализация программ по укреплению здоровья учащихся

"Быть здоровым - быть успешным" - главная цель в работе Гимназии по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Задача: сформировать у ученика осознанное отношение к своему здоровью. Для этого **создана система** по внедрению здоровьесберегающих технологий: просветительская работа, профилактическая работа, спортивно-оздоровительная деятельность, методическая работа, нормативная база, ведется мониторинг показателей здоровья.

С 2006 года Гимназия работает как базовая площадка ФГУЗ КБ-51 ФМБА России г. Железногорска по внедрению и реализации программы «**Школа здоровья и развития**». В 2020 году основными направлениями работы по программе стали: профилактика эмоционального благополучия учащихся, культура питания.

Для сохранения и укрепления здоровья учащихся в образовательном учреждении используются как традиционные, так и инновационные формы работы:

- реализация программ: "Фиточай для всех" (витаминизация и фитооздоровление), "Чистая вода", "Культура питания", "Сохраняем зрение", "Неделя здоровья".
- пропаганда здорового образа жизни через радиопередачи, школьную печать, привлечение специалистов КБ-51, специалистов общественной организации «Общее дело», работу школьного театра (мини - спектакли);
- просветительские мероприятия: открытые педсоветы, классные часы, родительские собрания; круглые столы (в том числе и международные), встречи с врачами; исследовательская деятельность учащихся; радиопередачи; информационные стенды; печатная продукция, работа школьного театра (мини-спектакли) и т.д.
- профилактические мероприятия: зарядка для глаз; зарядка для мозговой активности; приём кислородных коктейлей; фитооздоровление, лечебная физкультура; релаксационные упражнения на уроках; тренинги здоровья; динамические часы и профилактика плоскостопия; дни здоровья.

Мониторинг состояния здоровья учащихся: ежегодные медицинские осмотры; измерение артериального давления; индивидуальные карты здоровья; индивидуальные рекомендации для детей.

- акции:
  - «Чистые руки!»
  - «Меняю сигаретку на конфетку»
  - «ЗОЖ - это модно»
  - «Стоп. Наркотик»

- «Радуга твоего настроения»
- «Здоровью зеленый свет!»

- проведение семинаров в научном обществе «Профессор Энштейн» «Жизнь без алкоголя»;
- участие в проекте «Здоровое питание – активное долголетие!».

Социальное проектирование гимназистов в области здоровья берёт начало в 2008 году. Создаются и реализуются проекты: «Ешь на здоровье!», «Вода жизни», «Сок - шоу», «ШОКолад», «Меню без ошибок» и другие.

В **2020** году Гимназия уделяла большое внимание профилактике употребления снюс учащимися и курению электронных сигарет. Проведена профилактическая беседа с родителями учащихся Гимназии по теме: «Снюсы – убийственная мода у детей…» (родительские собрания 22.12.2020г.), профилактическая беседа с учащимися Гимназии о вреде употребления Снюс, виреде куреия электронных сигарет (6-9 классы) (беседу проводили представители КБ-51, инспектор ОДН).

Реализуемые профилактические мероприятия с целью недопущения заражения COVID-19 обусловили необходимость выполнения санитарно гигиенических требований, соблюдения правил социального дистанцирования в процессе обучения.

Для профилактики новой короновирусной инфекции в Гимназии разработаны и проводятся классные часы здоровья, радиопередачи. Члены кружка «Видеостудия» разработали ряд профилактических видеороликов, которые транслируются на телевизорах в фойе Гимназии.

Ресурсы: динамический час, третий час физкультуры в 1 - 11 классах, тренажеры - конструкторы, спортивные тренажеры «Аканиты», массажные дорожки, фитокомната.

Важную роль в вопросах здоровья играет качественное горячее питание. В 2020 году количество учащихся, получающих и завтрак и обед составляет 80% от общего количества учащихся. Приготовление блюд соответствует технологии, в меню включаются соки, овощи, фрукты, проводятся дни национальной кухни. Комплексная работа по оздоровлению дает определенные результаты.

Динамика показателей здоровья учащихся 1 – 11 классов по основным видам заболеваний (%)

Виды патологий	***2018 – 2019 уч.г.***	***2020 г.***
Болезни глаз	35,7	33,7
Болезни органов пищеварения	3,3	2,0
Болезни нервной системы	8,8	8,7

Сколиоз	17,4	16,1

Распределение учащихся 4-х по группам здоровья (%)

Группа здоровья	***При поступлении в Гимназию в 2016г.***	***На выпуске в мае 2020г.***
I	2,1	3,7
II	55,3	20,4
III	42,6	75,9
IV	-	-
Всего	**100**	**100**

Достижение положительной динамики стало возможным, в том числе, за счет реализации указанных программ и постоянного контроля за объемом учебной нагрузки.

Гимназия может оказать реальное положительное воздействие на некоторые показатели здоровья. В первую очередь – сколиоз. Для решения данной проблемы и проведения более качественной профилактической работы по заболеваниям опорно-двигательного аппарата были приобретены тренажеры: «Мячи массажные», «Круги здоровья», «Степ-платформа», «Обручи массажные».

Для обеспечения психологической безопасности в Гимназии имеются квалифицированные специалисты, кабинет психолога, кабинет логопеда, медицинский кабинет, работает школьная служба примирения.

Сопровождение учебно-воспитательного процесса обеспечивается деятельностью психолого-медико-педагогического консилиума. В результате работы всех служб обеспечивается психологический комфорт в Гимназии:

- нет учащихся, оставленных на повторное обучение;
- 85 % первоклассников показывают высокий уровень адаптации, 15% - средний, 0% - низкий;
- до 78 % пятиклассников сохраняют качественные показатели при переходе из начальной школы в среднее звено;
- тестирование детей, индивидуальные занятия, консультации школьного врача и психолога для родителей помогают вовремя решению проблем ребенка.

В рамках реализации программы «Школа здоровья и развития», проведены педсоветы: «Воспитание культуры здоровья в условиях здоровосберегающей среды школы», «Социолизация обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья», позволяющие учителям повышать свой

профессиональный уровень в вопросах сохранения психологического здоровья ребенка.

6. Материально-техническая база

6.1. Оборудованные помещения, используемые в образовательном процессе

Наименование	Кол-во
Классные комнаты (включая учебные кабинеты и лаборатории)	37
Мастерские (кабинет обслуживающего труда)	2
Спортивный зал	2
Лыжная база	1
Спортивная площадка	1
Физкультурный комплекс	1
Кабинет информатики	1
Кабинет 3Д технологий	1
Библиотека	1
Книгохранилище	1
Музей	1
Актовый зал	1
Костюмерная	1
Радиорубка	1
Центр детского движения	1
Кабинет логопеда	1
Кабинет психолога	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Фитокомната	1
Столовая	1
Буфет	1
Мини-буфет	1
Система безналичной оплаты школьного питания	1

6.2. Оборудование системы безопасности

Пожарная сигнализация	да
Система видеонаблюдения	да

«Тревожная кнопка»»	да
Ограждение территории	да
Турникеты	да

6.3. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий

Программы начального общего образования

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы **начального** общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Технология	67	67
Физическая культура	7	7

Программы основного общего образования

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы **основного** общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	210	210
Химия	140	140
Технология	245(мальчики), 245(девочки)	245 (мальчики) 245(девочки)
Биология	245	245
Физическая культура	350	350

Программы среднего (полного) общего образования

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы **среднего (полного)** общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	140	140
Химия	70	70
Биология	70	70
Технология	70	70
Физическая культура	8	8

* требующих использование учебного оборудования для выполнения практических видов занятий (практические и лабораторные работы)

** при определении достаточного, минимально необходимого уровня оснащенности при изучении учебного материала для соответствующей темы использовать:

- Приказ МОиН РФ от 04.10.2010 № 896 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных кабинетов»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;
- Письмо службы по контролю в области образования (с приложениями) от 11.05.2010 № 953 «Об оснащенности общеобразовательного процесса».

6.4. Информационные ресурсы

Наименование показателя	**фактическое значение**
Количество компьютеров всего	59
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	49/10
Количество компьютеров, используемых в	49

воспитательном процессе	
Наличие в ОУ подключения к сети Internet	да
Наличие локальных сетей в ОУ	да
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	59
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, интерактивными досками	30
Наличие официального сайта Гимназии	**gym96.ru**

7. 3D технологии в образовательном пространстве Гимназии

В 2017 года Гимназии присвоен статус образовательного ресурсного центра Ассоциации 3D образования (г. Санкт-Петербург). Ассоциация развивает образовательный проект «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании». Гимназия, участвуя в проекте, получает возможность приобщения к передовым технологиям будущего – 3D-моделированию и прототипированию, 3D-печати, цифровым и аддитивным производственным технологиям, своих обучающихся. Учителя Гимназии разработали программу и организовали в течение учебного года внеурочную работу для обучающихся начальной школы по направлению 3D ручка и для 7 – 8 классов по направлению 3D принтер. На занятиях ребята не только овладевают новыми умениями, но и готовятся к школьным, региональным, всероссийским олимпиадам и фестивалям, проводимым в рамках всероссийского проекта.

В 2020г. учителя Гимназии приняли участие в благотворительном конкурсе социальных проектов «ГХК ТОП – 20» (г. Железногорск). Победа в конкурсе с проектом «Удивительный 3D мир» дала возможность вовлечь обучающихся Гимназии и Железногорской санаторной школы №1 в цикл мероприятий (дистанционных), разработанных учителями Гимназии, для детей с ОВЗ и инвалидностью.

В связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции, а также в целях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, в 2020 году олимпиады по направлению «3D-технологии» не проводились.

8. Создание условий для обучающихся с ОВЗ

В учебном году была продолжена работа по созданию системы коррекционной помощи обучающимся в освоении основной образовательной программы

начального общего образования. В 2020году в Гимназии была разработана модель инклюзивного образования **«Гимназия –территория для всех».** Данная модель размещена на сайте Гимназии и Красноярского краевого института повышения квалификации работников образования.

Инклюзивное образование в действующей модели определено как организация процесса обучения, когда все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются по месту жительства в общеобразовательных учреждениях, которые оказывают необходимую специальную поддержку детям с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

Инклюзия для Гимназии – это процесс развития предельно доступного образования для каждого, формирование процессов обучения с постановкой адекватных целей всех учеников, процесс ликвидации различных барьеров для наибольшей поддержки каждого учащегося и максимального раскрытия его потенциала.

- **Целью инклюзивного образования в Гимназии** становится обеспечение доступного и качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особых образовательных потребностей в условиях общеобразовательного учреждения
- Обеспечение вариативности образовательных программ
- Создание условий для психолого - педагогической, методической, консультативной помощи родителям
- Обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей с инвалидностью
- Организация методического сопровождения педагогов Гимназии, совершенствование профессиональной подготовки
- Обеспечение доступной образовательной среды.

Содержательно-технологическим компонентом модели «Гимназия – территория для всех» стала постоянная полная инклюзия обучающихся с ОВЗ и детей с инвалидностью через:

- Полное включение в образовательную деятельность через урок
- Полное включение во внеурочную деятельность
- Организацию коррекционной поддержки узкими специалистами
- Совместную работу с семьей.

Задачами школьного психолого-медико-педагогического консилиума стали:

1. Своевременное выявление обучающихся с трудностями адаптации в образовательно-воспитательном процессе.
2. Определение особых образовательных потребностей обучающихся с тнр, зпр.

3. Повышение возможностей обучающихся в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы ноо для обучающихся с тнр, зпр в интегрировании в образовательном процессе.

4. Создание и реализация условий, нормализующих анализаторную, аналитико-синтетическую и регуляторную деятельность на основе координации педагогических, психологических и медицинских средств воздействия в процессе комплексной медико-психолого-педагогической коррекции.

5. Оказание родителям (законным представителям) обучающихся с тнр, зпр консультативной и методической помощи по медицинским, социальным, психологическим, правовым и другим вопросам.

Коррекционная работа проводилась в соответствии с рекомендациями ТПМПК, планировалась на основе требований ФГОС НОО ОВЗ. В Гимназии созданы условия для реализации образовательных программ для детей с задержкой психологического развития (ЗПР, тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)):

1. Имеются оборудованные кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога;
2. Помощь детям оказывают специалисты: логопед, дефектолог, психолог;
3. Учителя, работающие в классах, где есть обучающиеся с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации;
4. На каждого ребенка составлены индивидуальные образовательные программы.

Рост количества обучающихся с ОВЗ определил задачи перед Гимназией по созданию условий инклюзивного обучения. Работа учителей, узких специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога способствовала динамике положительных результатов обучения данной категории обучающихся. Все дети были включены в активный процесс обучения. Выпускники 4-х классов прошли процедуру выполнения КДР (Групповой проект). ВПР в 2020году не проводились.

9. Учебно-методическое обеспечение

В целях обеспечения качественного образовательного процесса в гимназии происходит ежегодное оснащение методического кабинета. Имеются программы по всем предметам федерального, регионального компонентов учебного плана и компонента образовательного учреждения, а также занятиям внеурочной деятельности.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. В фонде библиотеки 2750 экземпляров учебно-методических пособий по всем дисциплинам. Учителя имеют свободный доступ к методической литературе и к ресурсам библиотечно-издательского комплекса СФУ.

10. Библиотечно-методическое обеспечение

Состав библиотечного фонда

Инф. ресурсы / Год	книги	фонд учебников	научно-методическая и педагогическая литература	энциклопедические, справочные издания	издания на электронных носителях	газеты и журналы для учителей и школьников
2019	19 078 экз.	8873 на конец 2020	2750	373	100	29 наим.

Библиотечный фонд постоянно пополняется учебной и методической литературой. Учителя имеют свободный доступ ко всей необходимой литературе. Учащиеся школы обеспечены учебниками по всем предметам, стоящим в учебном плане.

Библиотека МБОУ Гимназии №96 состоит из читальной зоны на 4 места и зоны абонемента и представляет собой просторный, хорошо оборудованный, светлый зал, оснащенный необходимой в достаточном количестве мебелью. В читальном зале имеется открытый доступ выбора литературы, читатели могут подобрать литературу, посмотреть новые журналы, газеты, энциклопедии, справочники, словари. Открытый доступ помогает создавать условия для широкого использования фонда библиотеки, дает возможность для глубокого раскрытия фонда через тематические выставки.

Книжная выставка экспонируется в течение определенного времени, призвана возбудить интерес к литературе, а также к вопросам и темам, которые раньше не привлекали внимание. В течение учебного года в библиотеке работают постоянные и сменные выставки. В школьной библиотеке оборудовано 1 компьютеризированное рабочее место с выходом в Интернет.

В настоящее время в школе создается медиатека для оказания помощи учителям по внедрению электронных средств обучения в образовательный процесс. В библиотеке представлены произведения всех классиков русской и зарубежной литературы по школьной программе, богат художественный фонд библиотеки. Имеются учебные и методические пособия по общеобразовательным программам.

Учащиеся школы с 1-11 классы обеспечены учебниками, справочной литературой по учебным предметам.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические, энциклопедические словари, различные справочники. Учет основных фондов библиотеки проводится систематически в назначенные сроки.

Ведется учет обеспеченности образовательного процесса учебной литературой, который определяет порядок формирования учебного фонда.

Общее количество фонда на конец 2019 г. насчитывает 17521 экземпляров.

Библиотека располагает так же и учебными пособиями на электронных носителях.

С каждым годом фонд библиотеки МБОУ Гимназии №96 периодически обновляется и растет.

В библиотеке регулярно, в соответствии с планом работы школы и календарем знаменательных дат, организуются книжно-иллюстративные выставки, выставки-просмотры.

Кроме того, библиотекарем проводятся рекомендательные беседы с обучающимися, беседы о прочитанном, индивидуальные консультации у книжных выставок. Основными формами массового руководства чтением детей являются книжные выставки, обзоры литературы, циклы чтений, групповые беседы о прочитанном, обсуждения книг, разнообразные литературные праздники и игры.

Среди посетителей библиотеки педагоги, учащиеся, технический персонал.

Наличие Интернета позволяет выполнить практически любой запрос читателя. У пользователей библиотеки Гимназии имеется неограниченный доступ к ресурсам библиотечно-издательского комплекса СФУ.

Библиотека МБОУ Гимназии №96 предоставляет для пользователей организованную систему ориентации в информации, всесторонне раскрывающую содержание документного фонда образовательно-профессиональными программами и учебными планами. Таким образом, достигается цель работы школьной библиотеки -обеспечение информационной поддержки учебного процесса посредством комплектования фонда в соответствии со статусом учебного заведения, образовательно-профессиональными программами и учебными планами.

11. Повышение педагогического мастерства педагогов Гимназии

Созданная в Гимназии система повышения квалификации педагогических кадров предполагает непрерывность и разнонаправленность. В 2020 году повысили квалификацию 100% педагогических работников. 100% педагогов – организаторов ППЭ прошли обучение по вопросам организации ЕГЭ.

I. Активности повышения квалификации и прохождения курсовой подготовки способствовало участие Гимназии в проекте «Школа цифрового века», организованного Издательским Домом «Первое сентября». Среди тем курсов:

- Оценка достижений предметных и метапредметных планируемых результатов обучения (на примере русского языка и математики);
- Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки;
- Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС;
- Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС;
- Содержание, формы и методы деятельности образовательных организаций по охране здоровья обучающихся в свете требований ФГОС;
- Стратегии речевого поведения в англоязычной среде;
- Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов.

II. За 2020 год педагогами гимназии было пройдено 145 модульных курсов по 6 часов проекта «Школа цифрового века» по самым разным темам обучения, воспитания, психологической поддержки и помощи:

- Кинотерапия, или Как использовать метод просмотра фильмов в воспитательной работе с детьми и подросткам;
- Формирование читательской грамотности младших школьников;
- Новый ФГОС начального общего образования: стратегия и тактика внесения изменений в ООП;
- Агрессия в школе: причины и способы профилактики;
- Интернет-проектирование для всех, или Как помочь ученику создать свой проект в Сети;
- Майнд мэпы, или Как правильно использовать интеллект-карты для успешного обучения;
- Создание анимации в презентациях PowerPoint: практические рекомендации для педагогов;
- Практические аспекты участия школьников в конкурсах исследовательских работ.

III. В период со 2 ноября по 16 ноября 2020г. управленческая команда МБОУ Гимназия № 96 приняла участие в обучении III дистанционной педагогической школы КК ИПК РО "Права участников образовательного процесса" по теме «Механизмы управления качеством образования». Администрация Гимназии, руководители школьных методических объединений (всего 10 человек) прошли курс «Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций».

IV. В условиях перехода на дистанционные формы обучения педагогами Гимназии были успешно пройдены курсы по темам:

- «Цифровая компетентность педагога в XXIвеке»;
- «Инфокоммуникативная компетентность педагога нового поколения» от Skysmart;
- Информационно-коммуникационные технологии как инструменты управления общеобразовательной организацией.

V. Для педагогов были организованы обучающие семинары по организации дистанционного обучения на образовательных платформах:

- Электронный дневник;
- РЭШ (Российская электронная школа);
- ЯКласс и др.

Уровень квалификации педагогических кадров гимназии повышается и средствами прохождения аттестации для подтверждения или повышения квалификационной категории. В 2020 году аттестацию прошли 10 педагогов Гимназии. Из них четыре - впервые аттестованы на первую квалификационную категорию. Аттестационные мероприятия показали должный уровень педагогической, методической и методологической подготовки. На конец 2020учебного года 19 педагогов основного состава имеют высшую категорию (49%), 13 - первую (33%), и 7 (18%) – не имеют квалификационной категории.

Активно в учебном году педагоги продолжили свое участие не только в городских конкурсах, но и краевых и российских (см. приложения).

Все направления работы с кадрами будут продолжены в 2021 году. В планах работы НМС и методических объединений обозначены основные направления работы с кадрами в рамках методической проблемы.

Главной целью повышения методического уровня учителя было понимание новых условий образовательного процесса по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и получение новых результатов качества.

Основными направлениями работы с педагогическими кадрами на новый учебный год будут:

- Создание условий реализации образовательной программы в 11 классах, соответствующей ФГОС СОО;
- Повышение квалификации и подготовка педагогов к прохождению аттестации в 2021 учебном году:
- Реализация соглашения Гимназии № 96 и Издательского Центра «Вентана-Граф» корпорации «Российский учебник».

Участие в проектах, конкурсах, , олимпиадах для учителей

№	Ф.И.О.	Тема	Конкурс	Итог

1	Творческая группа Гимназии. Руководитель Бреус Е.В.	История города в лицах (Л.И.Кузнецов. К юбилею города)	Городской конкурс социальных проектов	Победитель с получением гранта
2	Николаева А.С. Кожедей Л.В.	Фестиваль «Удивительный 3-D мир»	Благотворительный конкурс социальных проектов «ГХК ТОП-20»	Победитель с получением денежного Гранта
3	Рохманова Р.Е.	Лучшая визитная карточка педагога в номинации «Лучший педагог образовательного учреждения»	Международная академия «СМАРТ» Конкурс: «Ступени мастерства»	Подарочный сертификат победителя
4	Рохманова Р.Е.	Номинация «Музыкальная постановка»	Международный творческий конкурс «Наследники победы»	Диплом
5	Мишкина Е.В.	«Мир вокруг нас. Дикие животные»	Всероссийский конкурс	Благодарность
6	Журавков О.В.	За помощь в подготовке конкурсных работ	Краевой военно-исторический конкурс «Воинская доблесть»	Благодарственное письмо

Представление опыта работы

№	Тема	Ф.И.О.	Место представления
1	Урок ОМ: «Игра – путешествие. Москва – столица России	Агаджанян И. В.	ШМО
2	Урок математики: «Решение задач»	Седельникова В. А.	ШМО
3	Урок русского языка: «Связь наречия с другими частями речи»	Никишина К. С.	ШМО
4	Урок Технологии: «Дом	Овчинникова Н. В.	ШМО

	модели»		
5	Урок Русского языка: «Правописание гласных на конце наречий».	Кугаппи Л. П.	ШМО
6	Урок русского языка: «Слова – синонимы».	Терентьева Т. А.	ШМО
7	Урок ОМ: «Наш уголок природы»	Рохманова Р. Е.	ШМО
8	Урок математики: «Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз»	Мишкина Е. В.	ШМО
9	Урок чтения: К.Паустовский “Стальное колечко”. Рассказ или сказка?	Непомнящих Т. В.	ШМО
10	Некоторые особенности организации урока математики на платформе zoom	Жангулова С.В.	Рабочая группа по вопросам реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Публикации

	Ф.И.О.	Тема	Издательство
1	Творческая группа Гимназии. Руководитель Бреус Е.В.	Издание книги «Школьный музей - путь к Астафьеву»	ИЦ «Буква Статейнова»

Повышению методического уровня способствовало участие педагогов Гимназии в вебинарах по различным вопросам учебно-воспитательной деятельности. За год учителя принимают участие почти в 450вебинарах.

Участие в семинарах, конференциях, форумах

	Ф.И.О	Тема
1	Бреус Е.В.	XII Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: Проблемы и подходы в становлении учебной самостоятельности»
2	Буглова А.П.	XII Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: Проблемы и подходы в становлении учебной самостоятельности»
3	Никишина К.С.	Учитель особого ребенка
4	Симакина Е.Е	Учитель особого ребенка
5	Бреус Е.В.	XXVII Всероссийская конференция Практики Развития: образовательные парадигмы и практики в ситуации смены технологического уклада
6	Серпунина Ю.О.	XXVII Всероссийская конференция Практики Развития: образовательные парадигмы и практики в ситуации смены технологического уклада
7	Зорина Т.Г.	XXVII Всероссийская конференция Практики Развития: образовательные парадигмы и практики в ситуации смены технологического уклада
8	Пухтина Е.Н.	Образовательный спецпроект «Дистант 2020: практика организации дистанционного и смешанного обучения».Мегаталант.
9	Пухтина Е.Н.	Итоговая онлайн-конференция «Образовательные методики и технологии 2020/21». Мегаталант.
10	Бакулина В.В.	Семинар:«Формирующее оценивание в школе. Формы, методы и ресурсы».);
11	Лифантьева Р.Е.	Семинар:«Формирующее оценивание в школе. Формы, методы и ресурсы».);
12	Николаева А.С.	V Образовательная конференция: 2020 - год вызовов и перемен», выступление в качестве спикера. (федеральная)
13	Николаева А.С.	Форум учителей математики и информатики «Школьное математическое образование: пути обновления содержания и технологий»
14	Кожедей Л.В.	Конференция: «Функциональная грамотность. Учимся для

		жизни» (участник)
15	Кожедей Л.В.	V Образовательная конференция: 2020 - год вызовов и перемен». выступление в качестве спикера. (федеральная)
16	Мишкина Е.В.	Всероссийское тестирование ДИСО. Направление: Применение активных методов обучения в образовательном процессе.

Дистанционное обучение

	Тема	Ф.И.О.	Место представления
1	Сертификат учителю-инноватору за активное использование цифровых технологий ЯндексУчебник	Мишкина Е.В.	Яндекс.Учебник
2	Сертификат «За вклад в развитие цифрового образования в России, активное использование интерактивной тетради «Skysmart» в дистанционном обучении	Жангулова С.В.	ОАН ОДПО «СКАЕНГ»
3	Сертификат «Организация групповой работы в дистанционном обучении»	Агаджанян И.В.	Российский учебник
4	Проведение онлайн видеоурока с использованием современных инструментов	Николаева А.С.	Российский учебник

Повышение квалификации

В 2020 году Гимназия в третий раз стала участником проекта «Школа цифрового века». Зарегистрированных участников – 42 педагогических работника Гимназии. Участникам доступны материалы проекта:

- Доступ к вебинарам и видеолекциям
- Модульные курсы Педуниверситета «Первое сентября» (6 ч.)
- 36-часовые дистанционные курсы Педуниверситета «Первое сентября»
- 72-часовые дистанционные курсы Педуниверситета «Первое сентября»
- Периодические издания ИД «Первое сентября» (электронная версия)
- Методическая литература (электронная версия)
- Публикация статьи на Открытом уроке (без оплаты)

- Наряду с участием в проекте «Школа цифрового века», педагоги Гимназии повышали квалификацию через участие в курсах КК ИПК РО, ФОКСФОРД, С-Петербургского центра дополнительного профессионального образования и т.д.

1.Курсы профессионального дополнительного образования

Ф.И.О.	Тема	Кол-во часов
Кожедей Л.В.	Учитель физики. Педагогическая деятельность по проектированию образовательного процесса в соответствии с ФГОС	620
Полянская Я.В.	Учитель географии. Педагогическая деятельность по проектированию образовательного процесса в соответствии с ФГОС	620

2.Курсы повышения квалификации

	Ф.И.О	Тема
1	Николаева А.С.	Школа – центр социума. Как создать как создать продуктивную среду взаимодействия школы и общества
2	Шалькова Т.К.	Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по биологии
3	Щурская Т.В.	Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по русскому языку
4	Щурская Т.В.	Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по литературе
5	Бреус Е.В.	Проектный менеджмент как новая форма управления образовательным процессом
6	Терентьева Т.А.	Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)

3.Курсы повышения квалификации по вопросам управления

Ф.И.О	Тема курса	Кол-во часов

Бреус Е.В Зорина Т.Г. СерпунинаЮ.О. Мигиль О.А. Баженова М.А. Жангулова С.В. Гогис И.В. Буглова А.П. Непомнящих Т.В. Полянская Я.В.	«Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций»	36

Курсы повышения квалификации проекта «Школа цифрового века»

4.Курсы повышение квалификации -72 часа

Ф.И.О.	**Тема**
Баженова М.А	Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология (как реализовать требования ФГОС)
Журавков О.В	Единый курс «Отечественная история XX – начала XXI века». Научно-методическое сопровождение
Иовчик Е.А.	Подготовка учащихся к выполнению текстовых заданий в итоговой аттестации по русскому языку в 9–11-х классах
Шалькова Т.К	Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология (как реализовать требования ФГОС)
Седельникова В.А	Современная методика организации учебно-познавательной деятельности младших школьников на уроках математики (в свете требований ФГОС НОО)
Буглова А.П.	История религий в России: методическое сопровождение
Бакулина В.В.	Современные педагогические технологии обучения русскому языку в школе
Бурыкина И.Д.	Педагогические технологии физического воспитания в современной школе
Новолодская А.П.	Современные формы и методы обучения английскому языку детей младшего школьного возраста
Пухтина Е.Н.	Современные подходы к преподаванию курса информатики в основной и средней школе
Мишкина Е.В.	Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах
Непомнящих Т.В.	Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах
Кугаппи Л.П.	Оценка достижения метапредметных и предметных планируемых результатов обучения (на примере русского языка и математики)

Терентьева Т.А.	Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах
Деордиева И.А.	Методы психологического тренинга в школе
Баженова М.А	Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология (как реализовать требования ФГОС)
Журавков О.В	Единый курс «Отечественная история XX – начала XXI века». Научно-методическое сопровождение
Иовчик Е.А.	Подготовка учащихся к выполнению текстовых заданий в итоговой аттестации по русскому языку в 9–11-х классах
Шалькова Т.К	Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология (как реализовать требования ФГОС)
Бреус Е.В.	Интеграция тем финансовой грамотности в курс «Обществознание» в основной и средней школе
Серпунина Ю.О.	Актуальные проблемы методики обучения химии
Зорина Т.Г.	Единый курс «Отечественная история XX – начала XXI века». Научно-методическое сопровождение
Кузнецов А.А.	Содержание, формы и методы деятельности образовательных организаций по охране здоровья обучающихся в свете требований ФГОС
Кожедей Л.В.	Как научить решать задачи по физике (основная школа). Подготовка к ОГЭ
Воробьева Л.В.	Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности
Ивленкова Ю.В.	Стратегии речевого поведения в англоязычной среде
Лоскутникова Е.Ф.	Как разбудить в ребенке художника: современные технологии развития творческих способностей (на основе первообразов искусства)
Зеленова И.В.	Современная школьная библиотека: организация деятельности в условиях ФГОС
Сергеева Т.Н.	Экзамен для девятиклассников: содержание алгебраической подготовки
Мигиль О.А.	Стратегии речевого поведения в англоязычной среде
Пахомов А.В.	Педагогические технологии физического воспитания в современной школе
Никишина К.С.	Реализация требований стандарта при изучении предмета «Окружающий мир»: от предметных действий к универсальным
Щурская Т.В.	Современные педагогические технологии обучения русскому языку в школе
Ганницкая С.В.	Современные педагогические технологии в изучении предметной области «Искусство» (на уроках музыки)
Жангулова С.В.	Формирование вычислительной культуры учащихся в процессе изучения арифметического и алгебраического материала в

	основной школе
Двойцов П.А.	Стратегии речевого поведения в англоязычной среде
Гогис И.В.	Подготовка учащихся к выполнению текстовых заданий в итоговой аттестации по русскому языку в 9–11-х классах
Рохманова Р.Е.	Оценка достижений предметных и метапредметных планируемых результатов обучения (на примере русского языка и математики)

5. Курсы повышение квалификации - 36 часов

Ф.И.О.	Тема
Непомнящих Т.В.	Достижение планируемых результатов средствами курса «Литературное чтение» в контексте требований ФГОС НОО
Баженова М.А	Криминогенные ситуации в школе с угрозой применения оружия: правила поведения для педагогов и обучающихся
Иовчик Е.А.	Сочинение на экзамене – пишем с удовольствием: методические рекомендации по подготовке к сочинению 15.
Шалькова Т.К	Криминогенные ситуации в школе с угрозой применения оружия: правила поведения для педагогов и обучающихся
Седельникова В.А	Достижение планируемых результатов средствами курса «Литературное чтение» в контексте требований ФГОС НОО
Буглова А.П.	Преподавание обществознания в старших классах в условиях реализации требований федеральных образовательных стандартов (ФГОС)
Бакулина В.В.	Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)
Бурыкина И.Д.	Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта
Новолодская А.П.	Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС
Деордиева И.А.	Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)
Лоскутникова Е.Ф.	Занятия по изобразительному искусству с детьми 6–10 лет: практические рекомендации для педагогов
Мишкина Е.В.	Универсальные учебные действия как предмет проектирования и мониторинга в начальной школе
Кугаппи Л.П.	Как формировать у младших школьников универсальные учебные действия
Ганницкая С.В.	Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов
Терентьева Т.А.	Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)
Кожедей Л.В.	Проблемные темы школьного курса физики: типичные

	ошибки понимания основных понятий и законов Проблемные темы школьного курса физики: типичные ошибки понимания основных понятий и законов
Красько А.И.	Основы креативного мышления в образовании
Пахомов А.В.	Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС
Серпунина Ю.О.	Электронное и смешанное обучение в образовательной организации
Кузнецов А.А.	Предмет «Технология» как центр цифрового производства школы
Воробьева Л.В.	Цифровые викторины, конкурсы и квесты в школе: инструкция по созданию и применению
Рохманова Р.Е.	Современные подходы к разработке уроков (в свете требований ФГОС)
Зорина Т.Г.	Информационно-коммуникационные технологии как инструменты управления общеобразовательной организацией
Ивленкова Ю.В.	Анализ материалов учебников и создание собственных учебных материалов для школьников (Evaluating coursebooks and creating materials for school children)
Мигиль О.А.	Анализ материалов учебников и создание собственных учебных материалов для школьников
Лоскутникова Е.Ф.	Занятия по изобразительному искусству с детьми 6–10 лет: практические рекомендации для педагогов
Пухтина Е.Н.	Путеводитель по созданию сайта: вводный курс веб-разработчика
Щурская Т.В.	Формирование читательского интереса: работа с книгой на уроках русского языка и литературы
Никишина К.С.	Как формировать у младших школьников универсальные учебные действия
Двойцов П.А.	Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС
Гогис И.В.	Сочинение на экзамене — пишем с удовольствием: методические рекомендации по подготовке к сочинению 15.3

Все направления работы с кадрами будут продолжены в 2021 году. В планах работы НМС и методических объединений обозначены основные направления работы с кадрами в рамках методической проблемы.

Главной целью повышения методического уровня учителя последних лет было понимание новых условий образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО, ООО и СОО, получения новых результатов качества.

Основными направлениями работы с педагогическими кадрами на новый учебный год будут:

- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно-методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества.

Одним из приоритетов Гимназии является планомерное и системное внедрение в практику педагогической деятельности современных образовательных технологий:

Педагогические технологии	Ступени		
	I	II	III
Развивающее обучение	+		
Проблемное обучение		+	+
Исследовательские методы обучение	+	+	+
Проектное обучение		+	+
Здоровьесберегающие технологии	+	+	+
Цифровые образовательные технологии	+	+	+

Главная цель использования современных образовательных технологий в Гимназии: повысить качество образования, активизировать познавательную мотивацию учащихся, повысить педагогическую компетентность учителей, снизить учебную нагрузку на ученика для сохранения его здоровья. Ориентируясь на новый проект стандартов образования, учителя овладевают современными технологиями, способствующими формированию метапредметных умений и навыков учащихся, осуществлению деятельностного подхода в обучении.

Гимназия в 2021 году продолжит:

- ✓ Формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования;
- ✓ Сопровождение педагогической деятельности информационной, научной, консультационной помощью со стороны внутренних и внешних консультантов;
- ✓ Внедрение в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к обучению;
- ✓ Обеспечение условий профессионального самосовершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ

1. Анализ успеваемости за 2019-2020 учебный год

В Гимназии по окончании 2019-2020 учебного года обучалось 511 человек, из них в начальных классах – 195, в среднем звене – 236, в старшем звене – 80.

Успеваемость по Гимназии – 99,8%. Обучающихся, закончивших учебный год на «отлично» – 28 человек, на «4» и «5» – 220 человека. Среди них на «отлично» учебный год закончили:

- начальные классы: 7 человек (3,6%)
- среднее звено: 11 человек (4,5%)
- старшее звено: 10 человека (12,5%)

На «5» и «4» соответственно закончили:

- начальные классы: 86 человека (44,1%)
- среднее звено: 96 человек (40,7%)
- старшее звено: 38 человек (47,5%)

Качество знаний по итогам года:

начальные классы	63,3%
среднее звено	45,3%
старшие классы	60,1%
среднее значение по Гимназии	**53,6 %**

Из данных таблицы видно, что качество знаний не ниже 50% (что соответствует муниципальному заданию). Обучающимися Гимназии освоена программа начального, основного и среднего образования.

В связи с распространением коронавирусной инфекции, промежуточная аттестация в Гимназии не проводилась, результатом промежуточной аттестации явилась итоговая отметка по предмету.

2. Итоговая аттестация учащихся 4-х классов

В 2020 году по итогам года была проведена внешняя независимая экспертиза только в форме краевой диагностической работы «Групповой проект».

Результаты краевых диагностических работ в 4- классах в 2020.г.

Групповой проект

Результаты выполнения группового проекта по классу (4А класс, 2019/2020 уч. год)			
Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	**Весь проект (общий балл)**	84,26%	76,29%
	Регулятивные действия	82,22%	71,11%
	Коммуникативные действия	86,81%	82,76%
Уровни достижений (% обучающихся)	**Достигли базового уровня (включая повышенный)**	100,00%	96,06%
	Повышенный	77,78%	46,81%

	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	**Базовый**	**Повышенный**
Регион (%)	3,94%	49,26%	46,81%
Класс (%)	0,00%	22,22%	77,78%

Результаты выполнения группового проекта по классу (4Б класс, 2019/2020 уч. год)			
Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	**Весь проект (общий балл)**	74,56%	76,29%
	Регулятивные действия	70,53%	71,11%
	Коммуникативные действия	79,61%	82,76%
Уровни достижений (% обучающихся)	**Достигли базового уровня (включая повышенный)**	94,74%	96,06%
	Повышенный	47,37%	46,81%

	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	**Базовый**	**Повышенный**
Регион (%)	3,94%	49,26%	46,81%
Класс (%)	5,26%	47,37%	47,37%

Результаты выполнения группового проекта по классу (4 В класс, 2019/2020 уч. год)			
Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	**Весь проект (общий балл)**	67,04%	76,29%
	Регулятивные действия	67,33%	71,11%
	Коммуникативные действия	66,67%	82,76%
Уровни достижений (% обучающихся)	**Достигли базового уровня (включая повышенный)**	100,00%	96,06%
	Повышенный	20,00%	46,81%

	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	**Базовый**	**Повышенный**
Регион (%)	3,94%	49,26%	46,81%
Класс (%)	0,00%	80,00%	20,00%

По итогам всероссийских проверочных работ, краевых диагностических работ, промежуточной аттестации проходят заседания школьного методического объединения учителей начальных классов. Все результаты доводятся до сведения родителей или законных представителей обучающихся.

3. Итоговая аттестация учащихся 9-х классов

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов была отменена в связи с принятием дополнительных мер, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции.

4. Итоговая аттестация учащихся 11-х классов

В 2019 – 2020 учебном году все выпускники 11-ых классов были допущены до итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации выпускников соответствуют их уровню обученности.

Предмет	Кол-во	Минимальный	Средний	Средний

	сдававших	балл, установленный рособрнадзором	балл/средняя оценка по гимназии	балл/средняя оценка по городу
русский язык	36	24	66,9	73
математика (профильный уровень)	18	27	45	58,6
информатика и ИКТ	5	40	67	69,7
биология	5	36	56,6	51,2
химия	3	36	71	60,8
английский язык	1	22	90	76
обществознание	19	42	51,8	56,2
история	10	32	57,7	61,3
физика	5	36	55,2	59,2
литература	4	32	80,8	74,8

Ниже представлена обобщающая таблица по итоговой аттестации выпускников 11-ого класса.

Государственная (итоговая) аттестация в форме ЕГЭ - 2020

№ ОУ		**МБОУ Гимназия №96**	
кол-во выпускников 11-х кл.		**40**	
из них- сдававших ЕГЭ		**36**	
Кол-во выпускников, сдавших в форме ЕГЭ 2 экзамена	**4**	Получили положительную оценку за ОБА экзамена	**3**
		Получили положительную оценку за один из двух экзаменов	
Кол-во выпускников, сдавших в форме ЕГЭ 3 экзамена	**28**	Получили положительную оценку за ВСЕ три экзамена	**19**
		Получили положительную оценку за два из трех экзаменов	**7**
		Получили положительную оценку за один из трех экзаменов	**2**
Кол-во выпускников,	**4**	Получили положительную оценку за ВСЕ четыре экзамена	**3**

сдавших в форме ЕГЭ 4 экзамена		Получили положительную оценку за три из четырех экзаменов	**1**
		Получили положительную оценку за два из четырех экзаменов	
		Получили положительную оценку за один из четырех экзаменов	
Кол-во выпускников, сдавших в форме ЕГЭ 5 экзаменов	**0**	Получили положительную оценку за ВСЕ пять экзаменов	
		Получили положительную оценку за четыре из пяти экзаменов	
		Получили положительную оценку за три из пяти экзаменов	
		Получили положительную оценку за два из пяти экзаменов	
		Получили положительную оценку за один из пяти экзаменов	
Кол-во выпускников, сдавших в форме ЕГЭ 6 экзаменов	**0**	Получили положительную оценку за ВСЕ шесть экзаменов	
		Получили положительную оценку за пять из шести экзаменов	
		Получили положительную оценку за четыре из шести экзаменов	
		Получили положительную оценку за три из шести экзаменов	
		Получили положительную оценку за два из шести экзаменов	
		Получили положительную оценку за один из шести экзаменов	
Кол-во выпускников, сдавших в форме ЕГЭ 7 экзаменов	**0**	Получили положительную оценку за ВСЕ семь экзаменов	
		Получили положительную оценку за шесть из семи экзаменов	
		Получили положительную оценку за пять из семи экзаменов	
		Получили положительную оценку за четыре из семи экзаменов	

		Получили положительную оценку за три из семи экзаменов	
		Получили положительную оценку за два из семи экзаменов	
		Получили положительную оценку за один из семи экзаменов	
Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по трем и более предметам (%)		**88,9**	
Доля выпускников, получивших положительную оценку за ВСЕ сданные ЕГЭ по трем и более предметам (% от числа сдававших)		**61,1**	

Сравнительные результаты по успеваемости и качеству знаний обучающихся за последние 2 года:

учебный год	**успеваемость**	**качество**
2018 – 2019	99,3	51,1
2019 – 2020	99,8	53,6

Уровень подготовки выпускников соответствует умственным способностям обучающихся. Качество знаний соответствует результатам внутришкольного контроля, проводимого в течение учебного года.

Для повышения качества знаний организуется индивидуальная работа с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении, оказывается психолого – педагогическая поддержка обучающихся. С родителями обучающихся проводятся родительские собрания и индивидуальные консультации.

5. Достижения учащихся в научно-практических конференциях, проектах, олимпиадах и конкурсах

5.1. Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа

Обучающиеся Гимназии принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников и иных олимпиадах, проводимых в Красноярском крае и России.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников, школьный этап

ОУ	Всего участников	Всего участников с ОВЗ	% от общего количества учащихся	Количество участников																							
				4 кл.			5 кл.			6 кл.			7 кл.			8 кл.			9 кл.			10 кл.			11 кл.		
				Всего участников	Всего обуч.	Всего участников с ОВЗ	Всего участников	Всего обуч.	Всего участников с ОВЗ	Всего участников	Всего обуч.	Всего участников с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОВЗ	Всего участников	Всего обуч.	Всего участников с ОВЗ	Всего участников	Всего обуч.	Всего участников с ОВЗ	Всего участников	Всего обуч.	Всего участников с ОВЗ	Всего участников	Всего обуч.	Всего участников с ОВЗ
96	156	1	0,64 %	17	54	0	21	53	0	17	40	0	25	49	0	18	47	0	23	44	0	11	21	0	24	38	1

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников, муниципальный этап

предмет / класс	7	8	9	10	11
экономика					**2**
русский язык	**2**		**2**		
литература	**4**	**1**			
английский язык				**1**	
история					**2**
обществознание					**1**
право				**2**	**2**
технология	**2**				
МХК					**1**
физическая культура			**1**	**1**	
биология	**2**	**2**	**1**		
итого обучающихся по классам	**9**	**3**	**3**	**4**	**8**
итого общее количество обучающихся	**27**				

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019 - 2020 учебном году

№	Предмет	Учитель	Класс	Участник	Результат
1	Физическая культура	Пахомов А.В.	9	Чижов П.	победитель
2	Русский язык	Туркулецкая Л. Л.	8	Дрянных А.	победитель
3	Биология	Шалькова Т.К.	9	Миринавичюс Ч.	призер

4	Биология	Шалькова Т.К.	8	Валентович Е.	призер

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Химия» приняла участие Михеева А. (10 класс).

5.2. Аналитическая справка по итогам проведения научно - практических конференций.

Научно-исследовательская работа обучающихся – это обязательная, неотъемлемая часть образовательного процесса нашего образовательного учреждения.

За время учёбы каждый ребёнок в той или иной степени вовлечён в систему исследований, таких, например, как:

- выполнение элементов исследований в рамках учебной программы;
- занятия с преподавателями ДЭБЦ, ВУЗов г. Красноярска;
- самостоятельные исследования и др.

Занимаясь этой работой, ребята не только учатся проводить исследования, но и аргументированно защищать полученные результаты, обмениваются опытом.

В рамках подготовки к муниципальным конференциям в 2019 – 2020 учебном году, в гимназии прошли традиционные научно – практические конференции для учащихся 1 – 5 классов и 6 – 11 классов.

Школьная конференция для обучающихся 1 – 5 классов проводилась 14 марта.

Работало три секции по направлениям:

- медицина и здоровье;
- окружающий мир;
- социально-гуманитарных наук.

В этом учебном году наибольший интерес у ребят вызывали исследования по направлению «Окружающий мир». Всего в конференции приняло участие 26 школьников с 1 по 5 класс, которые представляли 24 работы.

Школьная конференция для учащихся 6 – 11 классов проводилась 8 февраля.

Работали следующие секции:

- гуманитарных дисциплин;
- точных и естественных дисциплин;
- экономических проектов.

Всего в конференции участвовали 57 человек, которые представляли 28 работ.

Для работы на конференции в качестве членов жюри были приглашены родители, выпускники Гимназии, журналисты СМИ, руководители ШМО.

Результаты школьных научно-практических конференций

XII ШКОЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
1 – 5 классов
14 марта 2020 год
Результаты работы секций

№	Секция	ФИ участников	Класс	Результат	Научный руководитель
1	**Социально-гуманитарных наук**	Адамовская Алина, Башинская Полина	5а	победитель (I место)	Гогис И.В.
		Макеева Настасья	4а	призёр (II место)	Кугаппи Л.П.
		Шатковская Маргарита	2а	призёр (II место)	Терентьева Т.А.
2	**Окружающий мир**	***подсекция 1***			
		Грищенко Софья	1а	победитель (I место)	Рохманова Р.Е.
		Непомнящая Алиса	3б	победитель (I место)	Седельникова В.А.
		Сапсуева Карина	1б	призёр (II место)	Агаджанян И.В.
		Панченко Глеб	2б	призёр (II место)	Мишкина Е.В.
		подсекция 2			
		Гребенюк София	3а	победитель (I место)	Непомнящих Т.В.
		Ташлыкова Евгения	4в	призёр (II место)	Овчинникова Н.В.
		Хорошавин Лев	2а	призёр (II место)	Терентьева Т.А.
		Окладникова Дарина	4в	призёр (III место)	Овчинникова Н.В.
		подсекция 3			
		Буйлова Анна	4а	победитель (I место)	Кугаппи Л.П.
		Новикова Кира	1а	призёр (II место)	Рохманова Р.Е.
		Комаров Роберт	1а	призёр (II место)	Рохманова Р.Е.
		Комарова Дарья	4а	призёр	Кугаппи Л.П.

				(III место)	
3	**Медицина и здоровье**	Ганина Таисия	1а	победитель (I место)	Рохманова Р.Е.
		Жданова Варвара	1а	победитель (I место)	Рохманова Р.Е.
		Метляева Элина	4б	победитель (I место)	Никишина К.С.
		Ровных Артём	3а	победитель (I место)	Непомнящих Т.В.
		Миронов Захар	3а	призёр (II место)	Непомнящих Т.В.
		Прищеп Александр	2а	призёр (III место)	Терентьева Т.А.

XXIV ШКОЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
6 – 11 классы
8 февраля 2020 год
Результаты работы секций

№	Секция	ФИ участников	Класс	Результат	Научный руководитель
1	**Гуманитарных дисциплин**	Рыжкова А.	6а	победитель (1 место)	Иовчик Е.А.
		Атаманова Т.	6а	призёр (2 место)	Новолодская А.П.
		Пчелинцев Н.	7б	призёр (3 место)	Новолодская А.П.
2	**Точных и естественных дисциплин**	Атаманова Т.	6а	победители (1 место)	Пухтина Е.Н.
		Дрянных А., Кравченко В.	8б		Николаева А.С.
		Кокотов А.	6а	призёры (2 место)	Жангулова С.В.
		Мальцев М.	8б		Кожедей Л.В.
		Гурьев А.	6а	призёры (3 место)	Кожедей Л.В.
		Валентович Е., Долгова А.	8б		Деордиева И.А.
3	**Экономических проектов, подсекция 1**	Дёмина М., Калякина Е., Кулешова И.	11а	победители (1 место)	Бреус Е.В.
		Артемьева А., Отруба К.	11б		Бреус Е.В.
		Аверьянова У., Кожина Е., Лапшина А.	11а	призёры (2 место)	Бреус Е.В.
		Карлагин Н., Корчагин И., Филиппов А.	11б		Бреус Е.В.
		Приступ А., Шерстук А.	11а	призёры (3 место)	Бреус Е.В.

4	**Экономических проектов, подсекция 2**	Апанасенко М., Ломакин И., Романенко Д.	11б	победители (1 место)	Бреус Е.В.
		Катюшина Е., Маташов Е., Шумайлова И.	11б	призёры (2 место)	Бреус Е.В.
		Калугина О., Петрова К.	11б	призёры (3 место)	Бреус Е.В.

Результаты муниципальных научно-практических конференций

XXVIII МУНИЦИПАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
5 – 11 классы
«Культура. Интеллект. Наука»
в рамках Муниципального форума
«Потенциал будущего: Молодёжь. Атом. Успех»

Результаты работы секций

№	Секция	ФИ участников	Класс	Результат	Научный руководитель
1	**История и обществознание**	Чанчина Ольга, Черемных Степан	9а, 8б	1 место	Буглова А.П., Туркулецкая Л.Л.
		Алтунина София	9б	лауреат	Журавков О.В.
2	**Русский язык и литература**	Рыжкова Анастасия	6а	3 место	Иовчик Е.А.
3	**Иностранные языки**	Атаманова Таисия	6а	3 место	Новолодская А.П.
		Пчелинцев Никита	7б	3 место	Новолодская А.П.
4	**Психология и педагогика**	Валентович Екатерина, Долгова Алёна	8б	лауреаты	Деордиева И.А.
5	**Экономика**	Дёмина Мария	11а	2 место	Бреус Е.В.
		Артемьева Алёна, Отруба Кирилл	11б	2 место	Бреус Е.В.
		Маташов Евгений	11б	3 место	Бреус Е.В.
		Аверьянова Ульяна	11а	лауреат	Бреус Е.В.
6	**Математика**	Кокотов Артём	6а	2 место	Жангулова С.В.
7	**Физика**	Мальцев Максим	8б	1 место	Кожедей Л.В.
8	**Информатика**	Атаманова Таисия	6а	2 место	Пухтина Е.Н.

II МУНИЦИПАЛЬНАЯ ВЫСТАВКА ТЕХНИЧЕСКИХ

ИДЕЙ И РАЗРАБОТОК

Направление «Техносалон»
в рамках Муниципального форума
«Потенциал будущего: Молодёжь. Атом. Успех»

Результаты работы секций

№	Секция	ФИ участников	Класс	Результат	Научный руководитель
1	**Экспериментальные и спортивные модели**	Дрянных Антон, Кравченко Валерий	8б	участие	Николаева А.С.

XI МУНИЦИПАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
1 – 5 классы
«Я познаю мир»
13 апреля 2020 год

Результаты работы секций

№	Секция	ФИ участников	Класс	Результат	Научный руководитель
1	**Биология**	Гребенюк С.	3а	1 место	Непомнящих Т.В., Коноваленкова М.В.
2	**Физика**	Новиуова К.	2а	1 место	Рохманова Р.Е.
3	**Зоология**	Хорошавин Л.	2а	2 место	Терентьева Т.А.
		Окладникова Д.	4в	лауреат	Овчинникова Н.В.
		Ташлыкова Е.	4в	лауреат	Овчинникова Н.В.
4	**Окружающий мир**	Грищенко С.	1а	3 место	Рохманова Р.Е.
		Сапсуева К.	1б	лауреат	Агаджанян И.В.
5	**Русский язык и литература**	Адамовская А., Башинская П.	5а	1место	Гогис И.В.
6	**История и краеведение**	Макеева Н.	4а	2 место	Кугаппи Л.П.
		ШендельД.	3а	3 место	Непомнящих Т.В.
		Вольнов М., Вольнов Н.	5б	2 место	Журавков О.В.
7	**Мировая художественная культура**	Шатковская М.	2а	3 место	Терентьева Т.А.
8	**Медицина и здоровье**	Комаров Р.	1а	1 место	Рохманова Р.Е.
		Буйлова А.	4а	1 место	Кугаппи Л.П.
		Комарова Д.	4а	1 место	Кугаппи Л.П.

		Ганина Т.	1а	2 место	Рохманова Р.Е.
		Прищеп А.	2а	2 место	Тереньева Т.А.
		Миронов З.	3а	3 место	Непомнящих Т.В.
9	**Основы здорового питания**	Жданова В.	1а	2 место	Рохманова Р.Е.
		Ровных А.	3а	2 место	Непомнящих Т.В.
		Непомнящая А.	3б	3 место	Седельникова В.А.
		Жемчужников М.	4б	3 место	Никишина К.С.
		Метлякова Э.	4б	3 место	Никишина К.С.

5.3. Участие обучающихся в конкурсах

В феврале 2020 года наши гимназисты принимали участие в Международном конкурсе по информатике и ИТ "ИНФОЗНАЙКА-2020". ПОБЕДИТЕЛЕМ федерального уровня стала ученица 11а класса Дёмина Мария. На муниципальном уровне дипломами награждены Чащина Ирина 7б, Валентинович Екатерина 8б, Дрянных Антон 8б и Слабнина Дарья 9а.

18 апреля 2020 года были подведены итоги III Всероссийского конкурса проектов 3D-моделирования и 3D-печати "Перспектива 3D", в котором приняли участие обучающиеся Гимназии Дрянных Антон (8Б класс) и Кравченко Валерий (8б класс). На конкурс была представлена работа - подставка для книг, смоделированная в программе "Компас" и напечатанная на 3D принтере "Геркулес". Жюри конкурса по достоинству оценили онлайн-выступление и защиту работы наших ребят. В итоге, с отрывом более, чем в 10 баллов, в номинации «Прикладной дизайн» работа Антона и Валеры заняла 1 место.

6. Внеучебные достижения учащихся

6.1. Международный уровень

- Российско-американский проект «Мир глазами детей» (тема: «Моя страна: времена года») – участие работ учащихся Гимназии в международных выставках;
- Международный вокальный конкурс «Песня Победы»;
- Международный творческий конкурс, посвященный 75-ию Великой Победы «Краски Победы» победитель, призер;
- Международный творческий конкурс эстрадного вокала «ART HIT» - победитель;
- Международный творческий конкурс «Прогулки с динозаврами» - призер;
- Международный творческий конкурс «Тайны далеких планет» - призер.

6.2. Всероссийский уровень

- Конкурс «Природа. Культура. Экология» в рамках XVII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета детства 2019г.» - 1 и 3 место;
- Всероссийский месячник антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ - 2 место;
- Всероссийский конкурс «Многообразие вековых традиций» - 1лауреат;
- Всероссийский конкурс видеороликов на лучшую зарядку «Заряжай-ка!» - 1 победителей;
- Всероссийская акция по ПДД «Сверкаем вместе!» - 6 победителей;
- Всероссийский исторический квест «Дальневосточная Победа» - 1 победитель;
- Всероссийские Открытые XVII Малые Астафьевские чтения – 3 участника;
- Всероссийский конкурс эссе «Школьные музеи о Великой Победе» - 1 победитель;
- Всероссийская акция «Лоскутное знамя Победы» - 1 победитель;
- Всероссийский конкурс рисунков и поделок – 2020 «Цветное настроение-2020» - 2 победителя;
- Всероссийский открытый урок «Помнить – значит знать» - 2победителя, 1 призер;
- Всероссийский конкурс «Создавая мир вместе» - 11 победителей;
- Всероссийский конкурс сочинений «Школьные музеи о победе» - 1 место, 5 участников;
- Всероссийский конкурс «Слава созидателям» - 8 победителей;
- Участие в президентской елке России – победитель;
- Он-лайн марафон «Читаем Астафьева вместе» - 2 призера;
- Олимпиада школьников по комплексу предметов «Культура и искусство» - призер;
- Образовательный марафон «Волшебная осень» - призер.

6.3. Краевой уровень

- Конкурс творческих работ «Первый спутник Земли» -1 место, 5 призеров;
- Конкурс "Поздравь ветерана с Победой" - дипломы участников;
- IX краевой творческий фестиваль искусств «Таланты без границ» – 1 победитель;

- XIII Межрегиональный детско-юношеский фестиваль «Астафьевксая весна» - 2019 по теме «Виктор Астафьев – поэт человечности» - 29 человек, 2 чел. – 2 место;
- «Зеленый кошелек» - 4 этап краевой программы - 1 место;
- Краевой конкурс по ПДД «Юидовские чтения» - 1 победитель.

6.4. Муниципальный уровень

- Городская экологическая акция «Доброе сердце»- 1 место;
- Конкурс «Чудо-пластик» в рамках проекта «Разделяйте сами, разделяйте с нами» - 3 место – 3 чел.;
- Городской конкурс чтецов – 1 победитель;
- Экологическая акция «Доброе сердце» - 1 место;
- XIV городской фестиваля детского творчества «Мой край, столь милый для меня» - 1 призер;
- XI Всероссийский просветительский марафон «Культура Росатома»- участники;
- Конкурс рисунков к 70-ию города Железногорск – 13 победителей;
- Викторина «Железногорск: от Леонида Кузнецова с любовью и уважением!» - 7 победителей;
- Муниципальный конкурс «Мой робот» - призер;
- IV фестиваль школьных служб медиации – участники.

6.5. Спортивные достижения

- Открытый Кубок ЗАТО Железногорск «Открытие плавательного сезона» - III место, 2020г.;
- Турнир по волейболу в рамках краевого проекта «Школьная спортивная лига» - II место, 2020г.;
- Открытый Чемпионат и Первенство ЗАТО Железногорск по судомодельному спорту - II место, I место, 2020г.;
- Открытый кубок ЗАТО Железногорск по плаванию, посвященный Дню Победы - III место, 2019г.;
- Городские соревнования «Кросс нации» - III место, 2020г.;
- Открытые краевые соревнования по легкой атлетике памяти директора ДЮСШа - III место, 2020г.;
- Открытый Чемпионат и Первенство ЗАТО Железногорск по кикбоксингу - II место, I место, 2020г.:

- Открытое Первенство ЗАТО Железногорск по легкой атлетике в закрытом помещении, посвященного памяти В.А. Ситова - II место, I место, 2020г.;
- Первенство Красноярского края по легкой атлетике - II место, I место, 2020г.;
- Кубок города по подтягиванию на перекладине - I место, I место, 2020г.;
- Легкоатлетический индивидуальный он-лайн забег «Убеги от вируса» на дистанции 1 км - I место, 2020 г.;
- Творческий конкурс «Мы со спортом все дружны» - 2 победителя.

7. Поступление выпускников в ВУЗы

Учебный год 2019-2020
Класс 11А

№	ФИО выпускника	Учебное заведение	Профиль	Город	Платно, бюджет
1	Аверьянова Ульяна	СФУ	гуманитарный	Красноярск	платно
2	Баршакова Наталья	КрасГМУ	медицинский	Красноярск	Бюджет **(целевое)**
3	Волобуева Светлана	ККТЭКиТ (Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права)	правоохранительная деятельность (заочно)	Красноярск	платно
4	Дёмина Мария				
5	Иванов Дмитрий	КПТ (Красноярский политехнический техникум)	технический	Красноярск	бюджет
6	Ильина Елена	СибГМУ	медицинский	Томск	бюджет
7	Калугина Олеся				
8	Калякина Елена	СФУ	технический	Красноярск	бюджет
9	Карцев Жан				
10	Кожина Евгения	БУКЭП (Белгородский университет кооперации, экономики и права)	психологический	Белгород	платно
11	Кулешова Ирина	Крымский ФУ	графика (полиграфическая технология)	Симферополь	бюджет
12	Лапшина Анастасия	Красноярский колледж	технический	Красноярск	бюджет
13	Мартынова Александра	СФУ	биология	Красноярск	бюджет
14	Овечкина Алина	С-ПГУП (Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов	гуманитарный	С-Петербург	платно

15	Овчинников Александр	СибГУ	технический	Красноярск	бюджет
16	Петрова Карина				
17	Седенкова Анастасия	Красноярский финансово-экономический колледж	Экономика и бухучёт(заочно)	Красноярск	платно
18	Приступ Анна	ПГАФКСиТ (Поволжская академия спорта и туризма)	педагогический	Казань	бюджет
19	Турканов Сергей	СФУ	юридический	Красноярск	платно
20	Шерстук Анастасия				
21	Шляхтуров Артём	ОАБИИ (Омский автобронетанковый инженерныый институт)	технический (военный)	Омск	бюджет

Итого:

1. ВУЗы: 12
2. Обучаются в техникуме: 2
3. Обучаются в ПТУ (ссузы, проф. лицеи, колледжи): 2
4. Обучаются на курсах:
5. ВУЗы (технические): 4 Платно: Бюджет: 4
6. ВУЗы (гуманитарные): 7 Платно: 4 Бюджет: 4

Классный руководитель С.В. Жангулова

Учебный год 2019-2020
Класс 11Б

№	ФИО выпускника	Учебное заведение	Профиль	Город	Платно, бюджет
1	Апонасенко Михаил	СибГМУ, лечебное дело	гуманитарный	Томск	целевое
2	Артемьева Алёна	ДВФУ, востоковедение	гуманитарный	Владивосток	бюджет
3	Карлагин Николай	ТЦ «Сибирский городок», г. Железногорск, грузчик			
4	Катюшина Елена	СГБПУ Механико-техногогический техникум, бухучёт	гуманитарный	Сосновоборск	платно
5	Корчагин Иван	Техникум сварочных технологий и энергетики	технический	Красноярск	
6	Курякова Дарина	НГПУ, дизайн в образовании	гуманитарный	Новосибирск	бюджет
7	Ломакин Илья	Академия МВД, кафедра оперативно-розыскной деятельности	гуманитарный	Омск	бюджет
8	Маташов Евгений	СФУ, институт	технический	Красноярск	бюджет

		космических и информационных технологий, программная инженерия			
9	Матвеева Анна	СПбИЭУ, колледж, программирование	технический	Санкт-Петербург	бюджет
10	Отруба Кирилл	ЧВВАКУШ, лётчик-штурман истребителей (училище)	технический	Челябинск	бюджет
11	Пустынникова Анна	Финансово-экономический колледж, бухучёт	гуманитарный	Красноярск	платное, заочное
12	Романенко Данила	СФУ ЮИ, юриспруденция	гуманитарный	Красноярск	платно
13	Семёнова Алёна	ГАУ, реклама и связь с общественностью	гуманитарный	Красноярск	платное
14	Серебряков Роман	СФУ, информатика	технический	Красноярск	целевое
15	Соболь Анна	СФУ, туризм	гуманитарный	Красноярск	платное, заочное
16	Филиппов Александр	ТИПТИС, слесарь КИПа	технический	Железногорск	бюджет
17	Чанчин Егор	СПбГУПТД, дизайн	гуманитарный	Санкт-Петербург	бюджет
18	Шумайлова Ирина	Сибуп, колледж	гуманитарный	Красноярск	платное
19	Ярлыкова Юлия	Магазин «Командор», менеджер торгового зала, г. Железногорск			

Итого:

1. ВУЗы: 10
2. Обучаются в техникуме: 2
3. Обучаются в ПТУ (ссузы, проф. лицеи, колледжи): 5
4. Обучаются на курсах: 0
5. ВУЗы (технические): 2 Платно: 0 Бюджет: 2
6. ВУЗы (гуманитарные): 8 Платно: 3 Бюджет: 5

Классный руководитель Т. В. Щурская

8. Отношение родителей, выпускников, местного сообщества к Гимназии

Одним из важнейших участников процесса воспитания детей и подростков являются родители. Работа с ними строится, исходя из следующих задач:

1) формирование активной позиции родителей;

2) вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями;

3) активное участие родителей в воспитании детей;

4) привлечение родителей к организации и проведению общешкольных и классных мероприятий.

Главный принцип сотрудничества Гимназии с общественностью – партнерские отношения с целью сплочения общественности вокруг Гимназии как культурно-образовательного центра микрорайона.

Работа Гимназии в данной области ведется на основе проекта **«Мы вместе»**, он объединяет усилия учителей, родителей, выпускников, жителей микрорайона.

Открытость в обсуждении стратегических задач Гимназии, совместный поиск их решения, интерес к мнению обучающихся, их родителей и выпускников проявляется в растущей их активности.

Родители являются активными участниками образовательного процесса. Они участвуют в принятии решений по стратегии и политике Гимназии, через работу Местного общественного Фонда развития (разработка и реализация детско-взрослых проектов социальной направленности; организация и проведение мероприятий в микрорайоне; участие в работе общешкольных родительских конференций, круглых столов и педагогических советов; обсуждение и принятие коллегиальных решений на родительских собраниях). Вместе с тем, многие родители гимназистов активно сотрудничают с классными руководителями и психологом школы по вопросам воспитания обучающихся.

Родители обучающихся являются непосредственными участниками учебно-воспитательного процесса:

Руководят кружками - 1 человек;

Выступают перед родителями и детьми на тематических вечерах - регулярно;

Оказывают материальную, хозяйственную помощь (ремонт, оформление классных комнат);

Проводят беседы, участвуют в месячниках по профориентации;

Принимают участие в спортивных соревнованиях: «Папа, мама, я – спортивная семья», Турнир памяти Николая Хренкова;

Оказывают помощь в проведении мероприятий в период каникул;

Проводят экскурсии для школьников на предприятиях;

Участвуют с детьми в традиционных Днях здоровья;

Дедушки и бабушки участвуют в проведении уроков Памяти.

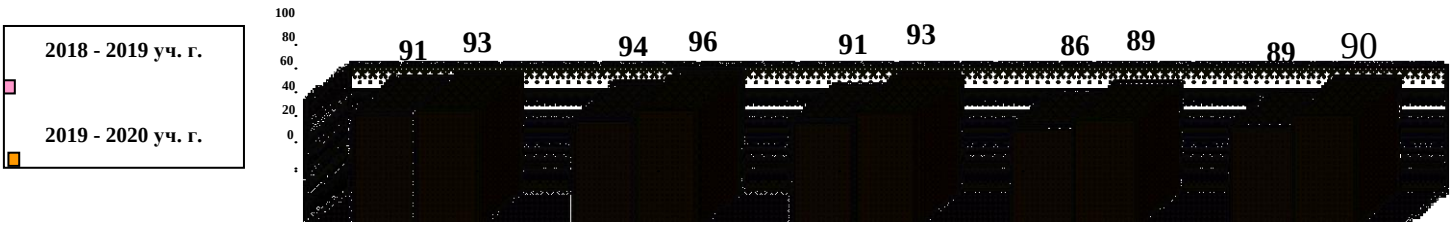
Ежегодно проводятся исследования уровня удовлетворенности родителей результатами работы образовательной организации. Результаты исследования 2020 года показали, что большинство родителей отмечают наличие в Гимназии условий для развития индивидуальности ребенка

(работают различные кружки, клубы и секции, проводятся интересные мероприятия). Также родители отмечают доброжелательное отношение педагогов и справедливость в оценивании результатов учебной деятельности. Однако, родители отмечают, что гимназия недостаточно готовит детей к взрослой самостоятельной жизни.

Ежегодно проводятся исследования уровня удовлетворенности родителей результатами работы образовательной организации. Результаты исследования 2020 года показали, что большинство родителей отмечают наличие в Гимназии условий для развития индивидуальности ребенка (работают различные кружки, клубы и секции, проводятся интересные мероприятия). Также родители отмечают доброжелательное отношение педагогов и справедливость в оценивании результатов учебной деятельности. Однако, родители отмечают, что гимназия недостаточно готовит детей к взрослой самостоятельной жизни.

Организованное Гимназией исследование в 2019 - 2020 учебном году показало положительное отношение к школе всех субъектов образовательного процесса.

Замечательная Гимназия	Доброжелательная атмосфера	Забота о здоровье учащихся и родителей	Качественное образование	Интересные формы работы с детьми



Положительную оценку деятельности Гимназии дают и СМИ: российские, краевые, городские. Гимназия является членом ассоциации ОАШ и сама носит статус **общественно активной школы. Подтверждением позитивного отношения** родителей к жизни Гимназии и микрорайона является активное участие в конкурсе на звание **"Родитель года" и "Семья года»"**

Сравнительный анализ активности родителей

Годы	*% участия родителей в мероприятиях Гимназии*	*Почётное звание «Родитель – года»*
2017 - 2018	**42,3**	4 (родитель - воспитатель)
2018 - 2019	**43,2**	5 (родитель - воспитатель)
2019 – 2020	**43,5**	5 (родитель - воспитатель)

Показателем позитивного отношения родителей к образовательному учреждению может служить тот факт, что явка на родительские собрания за последний год увеличилась **до 90%**.

Удовлетворенность родителей проявляется в высокой степени психологического комфорта участников образовательного процесса, в особенностях их взаимоотношений, в преобладающем положительном настроении в школьном коллективе, удовлетворенности образовательным учреждением, его значимости и месте в системе ценностей участников образовательного процесса, демократичности администрации, возможности участвовать в управлении школой, принимать решения, касающихся личных интересов участников образовательного процесса, степени педагогического содействия развития личности учащихся, познавательных интересов и познавательной активности.

Гимназия является центром коммуникативно-информационного образования для родителей и бывших выпускников. На сайте Гимназии создана страница «Галерея выпускников».

Показателем **отношения выпускников** к образовательному учреждению является продолжение их участия в общественной жизни Гимназии, спонсорская помощь, поздравления, пожелания, отзывы о родной Гимназии в письмах и СМИ, на сайте Гимназии. Ежегодно на базе родной Гимназии проходят практику студенты, бывшие выпускники, а некоторые из них возвращаются в Гимназию работать в качестве педагогов и других сотрудников.

С 25 сентября по 5 октября 2020 года проходила всероссийская **акция “Благодарные Выпускники”**. «Акция «Благодарные Выпускники» — это проект, инициированный «Рыбаков Фондом». Его главная цель — сказать спасибо учителям по всей стране и дать возможность тысячам выпускников поздравить их с Международным Днем Учителя».

Гимназия № 96 вошла в **1000 лучших** образовательных учреждений по всей стране с наибольшим количеством благодарных выпускников. В адрес Гимназии пришли открытки от наших выпускников со словами признания и благодарности.

Подтверждением доверия и уважения к родной Гимназии является то, что 35 % учащихся - это дети выпускников Гимназии.

Ценными качествами Гимназии, по мнению представителей местного сообщества, является наличие в Гимназии возможностей для получения качественного общего и дополнительного бесплатного образования, хорошие отзывы о педагогах, престижность Гимназии.

V. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	493
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	200
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	234
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	220/50,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	п. - 58,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/7,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	220/50,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	150/30,4%
1.19.1	Регионального уровня	44/29,3%
1.19.2	Федерального уровня	101/67,3%
1.19.3	Международного уровня	5/3,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	199/40,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	0

	образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3/7,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/ 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/ 12,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/82%
1.29.1	Высшая	19/59%
1.29.2	Первая	13/40,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.30.1	До 5 лет	5/12,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/12,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/20,5%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	55
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	424/83 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв. м

Приложения

1. Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности (1л.).
2. Копия приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности (1 л.).
3. Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения (1 л.).
4. Приложение к свидетельству о государственной аккредитации образовательного учреждения (1 л.).

Министерство образования Красноярского края

наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 8046-л от «08» июня 2015 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена Муниципальному бюджетному

(указываются полное и (в случае если имеется)

общеобразовательному учреждению

«Гимназия № 96 им. В.П. Астафьева»

сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма

МБОУ Гимназии № 96,

юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,

бюджетному учреждению

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1022401406048

Идентификационный номер налогоплательщика 2452016497

Серия 24Л01 № 0001210

Приложение № 1 к лицензии
на осуществление образовательной деятельности
от «08» июня 2015 г. **№ 8046-л**
серии 24Л01 № 0001210

Министерство образования Красноярского края
наименование лицензирующего органа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 96 им. В.П. Астафьева», МБОУ Гимназия № 96, бюджетное учреждение
(указываются полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование) юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя)

662970, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Саянская, 7
место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства - для индивидуального предпринимателя

Россия, 662970, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Саянская, 7
адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:
вид документа	приказ вид документа от 08.06.2015 № 827-18-02

Заместитель министра образования Красноярского края
(должность уполномоченного лица)

(подпись уполномоченного лица)

К.Л. Масюлис
(фамилия, имя, отчество (при наличии) уполномоченного лица)

М.П.

Серия 24П01 № 0003134

Министерство образования и науки Красноярского края
наименование аккредитационного органа

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

№ 4189 от " 07 " апреля 20 15 г.

Настоящее свидетельство выдано
(указываются полное наименование
Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению
юридического лица, фамилия, имя, отчество (при наличии)
«Гимназия № 96 им. В.П. Астафьева»
индивидуального предпринимателя, наименование и реквизиты документа,
удостоверяющего его личность)
662970, Красноярский край, ЗАТО Железногорск,
место нахождения юридического лица, место жительства -
г. Железногорск, ул. Саянская, 7
для индивидуального предпринимателя

о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя)(ОГРН) 1022401406048

Идентификационный номер налогоплательщика 2452016497

Срок действия свидетельства до " 26 " апреля 2025 г.

Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его неотъемлемой частью.

Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.

Заместитель министра — К.Л. Масюлис
(должность уполномоченного лица) *(подпись уполномоченного лица)* *(фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)*

М.П.

Серия 24А01 № 0000104

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к свидетельству о государственной аккредитации

от "07" апреля 20 15 г. № 4189

Министерство образования и науки Красноярского края

наименование аккредитационного органа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 96 им. В.П. Астафьева»

указываются полное наименование юридического лица или его филиала, фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя

662970, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Саянская, 7

место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства – для индивидуального предпринимателя

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации: приказ (приказ/распоряжение) от «26» апреля 2013 г. № 175-ак	Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации: приказ (приказ/распоряжение) от «07» апреля 2015 г. № 343-17-02

Заместитель министра		К.Л. Масюлис
должность уполномоченного лица	подпись уполномоченного лица	фамилия, имя, отчество уполномоченного лица

М.П.

Серия 24А02 № 0000117